

**OPIS MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU (SYLABUS)
dla przedmiotu Seminarium magisterskie
na kierunku prawno-ekonomicznym**

I. Informacje ogólne

1. Nazwa modułu zajęć/przedmiotu –
Seminarium magisterskie
2. Kod modułu zajęć/przedmiotu – **SM**
3. Rodzaj modułu zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny) –
obowiązkowy
4. Kierunek studiów –
prawno-ekonomicznym
5. Poziom kształcenia (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie) –
II stopień
6. Profil kształcenia (ogólnoakademicki / praktyczny) –
ogólnoakademicki
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje) –
I i II rok studiów
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW) –
I rok - 30 h seminarium
II rok - 30 h seminarium
9. Liczba punktów ECTS –
I rok - 4 punkty
II rok - 6 punktów
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców*) /
prowadzących zajęcia –
dr hab. Marcin Lemkowski ; mlemkowski@o2.pl
11. Język wykładowy – **język polski**
12. Moduł zajęć / przedmiotu prowadzony zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie)
nie

*proszę podkreślić koordynatora przedmiotu

II. Informacje szczegółowe

1. Cele modułu zajęć/przedmiotu
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązuje)
3. Efekty kształcenia (EK) dla modułu i odniesienie do efektów kształcenia (EK) dla kierunku studiów

Symbol EK dla modułu zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu modułu i potwierdzeniu osiągnięcia EK student /ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
SM_01	Zna podstawowy dorobek teoretyczny, orzecznictwo z zakresu przedmiotowego seminarium	K_U01,K_W02, K_K05
SM_02	Charakteryzuje zasady definiowania problemu i celów badawczych oraz przygotowania pracy dyplomowej, potrafi wykorzystać je w praktyce	K_W03; K_U02, K_U04,

SM_03	Przedstawia, rozwija i stosuje podstawowe metody badań naukowych z zakresu prawa materialnego cywilnego, prowadzące do napisania pracy magisterskiej	K_U13, K_U10, K_W14, K_K08,
SM_04	Zna podstawowe bazy danych bibliograficznych i statystycznych właściwe dla przedmiotowego seminarium	K_W09; K_W11; K_U02, K_K07.
SM_05	Potrafi zdefiniować problem badawczy, zaprojektować i rozwinąć koncepcję badań oraz zastosować właściwą metodę badawczą, umożliwiającą napisania pracy magisterskiej	K_U10; K_K08; K_K11, K_U04; K_W01, K_W02
SM_06	Potrafi dokonać kwerendy i analizy zebranej literatury oraz w sposób twórczy dokonuje oceny pozyskanych informacji, przybliżając się do rozwiązania postawionego w pracy magisterskiej problemu badawczego i napisania pracy magisterskiej	K_K03, K_K05; K_U01, K_U10, K_W03, K_W12
SM_07	Potrafi rozwijać różne formy współpracy w zespole i prezentować na forum grupy wyniki swoich dociekań naukowych	K_K01; K_K08; K_W14; K_W17; K_U10; K_U11

4. Treści kształcenia z odniesieniem do EK dla modułu zajęć/przedmiotu: Seminarium magisterskie

Opis treści kształcenia modułu zajęć/przedmiotu Seminarium magisterskie	Symbol/symbole EK dla modułu zajęć/przedmiotu
Zasady przygotowania pracy magisterskiej	SM_01; SM_02
Metodyka badawcza w zakresie prawa cywilnego materialnego.	SM_05
Bazy danych bibliograficznych i statystycznych właściwe dla prawa cywilnego	SM_04
Opracowanie i dyskusja nad koncepcją pracy magisterskiej	SM_05; SM_06; SM_03;
Referowanie cząstkowych wyników badań w ramach przygotowywanej pracy magisterskiej	SM_07;
Przedstawienie I wersji pracy magisterskiej	SM_06
Przedstawienie ostatecznej wersji pracy magisterskiej.	SM_01; SM_02; SM_03; SM_04; SM_05; SM_06; SM_07

5. Zalecana literatura:

Adekwatna dla treści danego seminarium
Książki, czasopisma polskie i obcojęzyczne
Akty prawa polskie, unijne i zagraniczne
Materiały źródłowe

6. Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.:
Informacja podawana na I spotkaniu seminaryjnym

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EK (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	✓
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	
Dyskusja	✓
Praca z tekstem	✓
Metoda analizy przypadków	✓
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	✓
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EK (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EK lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EK dla modułu zajęć/przedmiotu						
	SM _01	SM _02	SM _03	SM _04	SM _05	SM _06	SM _07
Egzamin pisemny							
Egzamin ustny							
Egzamin z „otwartą książką”							
Kolokwium pisemne							
Kolokwium ustne							
Test							
Projekt							
Esej	X	X	X	X	X	X	X
Raport							
Prezentacja multimedialna							

Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)							
Portfolio							
Inne (jakie?) -							
...							

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		I rok - 30 h seminarium II rok - 30 h seminarium
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	I rok - 50 godzin II rok - 20 godzin
	Czytanie wskazanej literatury	I rok - 40 godzin II rok - 30 godzin
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	
	Inne (jakie?) – przygotowanie pracy magisterskiej	II rok - 100 godzin
	...	
SUMA GODZIN		I rok - 120 godzin II rok - 180 godzin
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		I rok - 4 punkty II rok - 6 punktów

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

- bardzo dobry (bdb; 5,0):
- dobry plus (+db; 4,5):
- dobry (db; 4,0):
- dostateczny plus (+dst; 3,5):
- dostateczny (dst; 3,0):
- niedostateczny (ndst; 2,0):

Prowadzący seminarium:

.....
dr hab. Marcin Lemkowski