

Kierownik Katedry Historii Ustroju Państwa

OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA (SYLABUS)

dla przedmiotu *Zawody prawnicze w Polsce. Historia i współczesność*

w roku akademickim 2017/2018

na kierunku PRAWO

I. Informacje ogólne

1. Nazwa modułu kształcenia:
Zawody prawnicze w Polsce. Historia i współczesność
2. Kod modułu kształcenia:¹
ZPHW w-pj-s, ZPHW w-pj-n
3. Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy albo fakultatywny):
Fakultatywny
4. Kierunek studiów:
Prawo
5. Poziom studiów (I lub II stopień albo jednolite studia magisterskie):
Jednolite studia magisterskie (5 letnie)
6. Rok studiów:
-
7. Semestr (zimowy lub letni):
Semestr zimowy
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin:
Studia stacjonarne: 30 godzin wykładu
Studia niestacjonarne: 15 godzin wykładu
9. Liczba punktów ECTS:
4 ECTS
10. Imię i nazwisko, tytuł lub stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy lub osoby prowadzącej zajęcia:
Prof. UAM dr hab. Małgorzata Materniak-Pawłowska (malgosm@amu.edu.pl)
11. Język wykładowy:
Język polski

¹ Kod modułu (przedmiotu) z sytemu USOS.

II. Informacje szczegółowe

1. Cel modułu kształcenia:

Zdobycie przez studenta pogłębionej wiedzy z zakresu kształtowania się i rozwoju zawodów prawniczych w Polsce od czasów najdawniejszych aż do współczesności.

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują):

Brak szczególnych wymagań w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.

3. Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych dla modułu kształcenia i odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów:^{2 3}

Symbol efektów kształcenia ⁴	Po zakończeniu modułu (przedmiotu) i potwierdzeniu osiągnięcia efektów kształcenia student potrafi:	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów ⁵
UAP_01	Posiada rozszerzoną wiedzę o funkcjonowaniu rodzimego systemu ochrony prawnej	K_W04
UAP_02	Ma rozszerzoną wiedzę o historycznym kształtowaniu się zawodów prawniczych	K_W06
UAP_03	Ma poszerzoną wiedzę z zakresu praktycznego funkcjonowania zawodów prawniczych	K_W16
UAP_04	Posiada pogłębioną wiedzę o etycznej stronie wykonywania zawodów prawniczych	K_W02
UAP_05	Potrafi wykorzystać w praktyce wiedzę dotyczącą wykonywania zawodów prawniczych	K_U02

4. Treści kształcenia:⁶

Nazwa modułu kształcenia: Zawody prawnicze w Polsce. Historia i współczesność.		
Symbol treści kształcenia ⁷	Opis treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia modułu ⁸
TK_01	Kształtowanie najstarszych zawodów prawniczych w Polsce	UAP_02

² Zasadniczo należy nawiązać do kierunkowych efektów kształcenia z zakresu wiedzy i umiejętności społecznych. Jednak nie należy dzielić efektów kształcenia danego modułu na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Każdy moduł (przedmiot) nie musi obejmować wszystkich trzech kategorii efektów kształcenia, ani też każdego efektu. Jeśli efektem kształcenia jest np. analiza wymagająca określonej wiedzy, to nie trzeba oddzielnie definiować efektów kształcenia w kategorii wiedzy.

³ Zaleca się, aby, w zależności od modułu, liczba efektów kształcenia zawierała się w przedziale: 5-10.

⁴ Kod modułu kształcenia, np. PK_01 (PK-kod modułu „Prawo karne” w USOS).

⁵ Efekty kształcenia dla kierunku studiów *Prawo* (np. K_W01, K_U01,...), gdzie: W – wiedza; U – umiejętności; K – kompetencje społeczne (wyszczególnione tylko w symbolach kierunkowych efektów kształcenia); 01, 02... – numer efektu kształcenia.

⁶ Zaleca się, aby, w zależności od modułu, liczba treści kształcenia zawierała się w przedziale: 5-10.

⁷ np. TK_01, TK_02.

⁸ np. PK_01 – kod modułu kształcenia wg tabeli w pkt. II.3 (kolumna pierwsza).

TK_02	Wykonywanie zawodów prawniczych przez Polaków pod rządami państw zaborczych i u progu niepodległości	UAP_01-02
TK_03	Ustrój i funkcjonowanie zawodów prawniczych w okresie dwudziestolecia międzywojennego	UAP_01-04
TK_04	Zawody prawnicze w Polsce Ludowej	UAP_01-04
TK_05	Współczesne problemy dotyczące wykonywania zawodów prawniczych	UAP_05

5. Zalecana literatura:

A. Redzik, T.J. Kotliński, Historia Adwokatury, Warszawa 2012;
T. Kotliński, Samorząd adwokacki II Rzeczypospolitej, Warszawa 2008;
M. Materniak-Pawłowska, Ustrój sądownictwa powszechnego w II Rzeczypospolitej, Poznań 2003;
M. Materniak-Pawłowska, Adwokatura II Rzeczypospolitej. Zagadnienia prawno-ustrojowe, Poznań 2009

6. Informacja o przewidywanej możliwości wykorzystania e-learningu:
E-learning nie jest przewidziany.

7. Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.:
Ewentualne informacje o charakterze i dostępności potrzebnych materiałów zostaną przekazane na pierwszym wykładzie.

III. Informacje dodatkowe

1. Odniesienie efektów kształcenia i treści kształcenia do sposobów prowadzenia zajęć i metod oceniania:

Nazwa modułu (przedmiotu): Zawody prawnicze w Polsce. Historia i współczesność.			
Symbol efektu kształcenia dla modułu ⁹	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć ¹⁰	Sposoby prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów kształcenia	Metody oceniania stopnia osiągnięcia założonego efektu kształcenia ^{11 12}
UAP_01	TK_01-05	Wykład	Zaliczenie pisemne lub ustne
UAP_02	TK_01-04	j.w.	j.w.
UAP_03	TK_05	j.w.	j.w.
UAP_04	TK_01-05	j.w.	j.w.
UAP_05	TK_05	j.w.	j.w.

Pytania egzaminacyjne są zgodne ze szczegółowym planem wykładu, który zostanie przedstawiony w trakcie pierwszego wykładu.

⁹ np. PK_01 – kod modułu kształcenia wg tabeli w pkt. II.3.

¹⁰ np. TK_01 – symbol treści kształcenia wg tabeli w pkt. II.4.

¹¹ Proszę uwzględnić zarówno oceny formujące (F) jak i podsumowujące (P).

¹² Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących ocenie osiągnięcia opisanych efektów kształcenia.

2. Obciążenie pracą studenta (punkty ECTS):

Nazwa modułu (przedmiotu): Zawody prawnicze w Polsce. Historia i współczesność.	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności ¹³
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem	Studia stacjonarne: 30 godzin wykładu Studia niestacjonarne: 15 godzin wykładu
Praca własna studenta (łącznie wszystkie formy) ^{14 15}	Studia stacjonarne: 90 godzin (120 godzin wynikających z 4 punktów ECTS minus 30 godzin z planu) Studia niestacjonarne: 105 godzin (120 godzin wynikających z 4 punktów ECTS minus 15 godzin z planu)
Suma godzin	120
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu (przedmiotu)	4

3. Sumaryczne wskaźniki ilościowe:

- a) Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:

4 punkty ECTS

- b) Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak ćwiczenia:

brak

4. Kryteria oceniania:

Stosuje się następujące kryteria oceniania studenta:

a). umiejętność poprawnego formułowania myśli i poglądów oraz ich racjonalnego uzasadnienia;

b). poprawność i kultura językowa

c). poziom poszczególnych umiejętności scharakteryzowanych powyżej w ramach opisu efektów kształcenia dla tego przedmiotu

M.Materniak-Pawłowska

¹³ Godziny lekcyjne, gdzie 1 godzina lekcyjna oznacza 45 min.

¹⁴ Praca własna studenta – przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu.

¹⁵ Przy przeliczeniu 30 godzin pracy studenta na 1 punkt ECTS. Wtedy pracę własną studenta należy obliczyć poprzez iloczyn 30 i liczby punktów ECTS dla danego modułu, pomniejszony o łączną liczbę godzin poświęconych na zajęcia w planie.