

## OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA (SYLABUS)

dla przedmiotu *Mikroekonomia* na kierunku *Zarządzanie*

### I. Informacje ogólne

1. Nazwa modułu kształcenia:  
**Mikroekonomia**
2. Kod modułu kształcenia:<sup>1</sup>  
**MEKO (10- MEKO –z1-s; 10- MEKO –z1-n)**
3. Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy albo fakultatywny):  
**Obowiązkowy**
4. Kierunek studiów:  
**Zarządzanie**
5. Poziom studiów (I lub II stopień albo jednolite studia magisterskie):  
**Studia I stopnia**
6. Rok studiów:  
**Pierwszy rok studiów**
7. Semestr (zimowy lub letni):  
**Semestr letni**
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin:  
**Studia stacjonarne: 30 godzin wykładu oraz 30 godzin ćwiczeń.**  
**Studia niestacjonarne: 30 godzin wykładu.**
9. Liczba punktów ECTS:  
**7 ECTS**
10. Imię i nazwisko, tytuł lub stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy lub osoby prowadzącej zajęcia:  
a) **dr Urszula Szulczyńska** (uszul@amu.edu.pl)  
b) **mgr Agnieszka Wronowska**  
c) **mgr Robert Siciński**
11. Język wykładowy:  
**Język polski**

### II. Informacje szczegółowe

1. Cel modułu kształcenia:  
**Przedstawienie pojęć i koncepcji w zakresie analizy mikroekonomicznej.**
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują):  
a) **Umiejętność logicznego myślenia,**  
b) **Znajomość matematyki w stopniu podstawowym**  
**Brak szczególnych wymagań w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych.**

---

<sup>1</sup> Kod modułu (przedmiotu) z systemu USOS.

3. Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych dla modułu kształcenia i odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów:<sup>2 3</sup>

Symbol efektów kształcenia <sup>4</sup>	Po zakończeniu modułu (przedmiotu) i potwierdzeniu osiągnięcia efektów kształcenia student potrafi:	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów <sup>5</sup>
MEKO_01	Modelować procesy ekonomiczne w zakresie funkcjonowania podmiotów gospodarki rynkowej	K_W01-06, K_U01-04
MEKO_02	Zna podstawowe kategorie ekonomiczne oraz koncepcje wyjaśniania zjawisk ekonomicznych w skali mikro	K_W01-06, K_W08, K_U01-03, K_U04
MEKO_03	Racjonalnie podchodzi do rzeczywistości gospodarczej	K_W02-04, K_U01, K_K03-04
MEKO_04	Rozumie zasady działania głównych podmiotów ekonomicznych	K_W02-06, K_W08, K_U01-03, K_K04
MEKO_05	Rozumie wpływ czynników ekonomicznych na funkcjonowanie podmiotów gospodarczych	K_W02, K_W07, K_U01-03, K_K06

4. Treści kształcenia:<sup>6</sup>

Nazwa modułu kształcenia: <b>Mikroekonomia (MEKO)</b>		
Symbol treści kształcenia <sup>7</sup>	Opis treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia modułu <sup>8</sup>
TK_01	Ekonomia - nauka o gospodarowaniu	MEKO_01-03
TK_02	Ustroje gospodarcze	MEKO_02, MEKO_04
TK_03	Elastyczność popytu i podaży	MEKO_01-05
TK_04	Podstawy decyzji ekonomicznych konsumenta	MEKO_01-05
TK_05	Popyt konsumenta i popyt rynkowy	MEKO_01-05
TK_06	Podstawy decyzji ekonomicznych producenta, Koszty produkcji	MEKO_01-05
TK_07	Konkurencja doskonała, monopol czysty (pełny)	MEKO_01-05
TK_08	Konkurencja monopolistyczna, oligopol	MEKO_01-05

<sup>2</sup> Zasadniczo należy nawiązać do kierunkowych efektów kształcenia z zakresu wiedzy i umiejętności społecznych. Jednak nie należy dzielić efektów kształcenia danego modułu na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Każdy moduł (przedmiot) nie musi obejmować wszystkich trzech kategorii efektów kształcenia, ani też każdego efektu. Jeśli efektem kształcenia jest np. analiza wymagająca określonej wiedzy, to nie trzeba oddzielnie definiować efektów kształcenia w kategorii wiedzy.

<sup>3</sup> Zaleca się, aby, w zależności od modułu, liczba efektów kształcenia zawierała się w przedziale: 5-10.

<sup>4</sup> Kod modułu kształcenia, np. PK\_01 (PK-kod modułu „Prawo karne” w USOS).

<sup>5</sup> Efekty kształcenia dla kierunku studiów *Prawo* (np. K\_W01, K\_U01,...), gdzie: W – wiedza; U – umiejętności; K – kompetencje społeczne (wyszczególnione tylko w symbolach kierunkowych efektów kształcenia); 01, 02... – numer efektu kształcenia.

<sup>6</sup> Zaleca się, aby, w zależności od modułu, liczba treści kształcenia zawierała się w przedziale: 5-10.

<sup>7</sup> np. TK\_01, TK\_02.

<sup>8</sup> np. PK\_01 – kod modułu kształcenia wg tabeli w pkt. II.3 (kolumna pierwsza).

TK_09	Rynek czynników produkcji	MEKO_01-05
TK_10	Efekty zewnętrzne w ekonomii	MEKO_01-05

5. Zalecana literatura:

M. Rekowski, Mikroekonomia, Poznań 2008; H. R. Varian, Mikroekonomia. Kurs średni – ujęcie nowoczesne, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa 2002 oraz inne pozycje z zakresu mikroekonomii zalecone przez prowadzących zajęcia  
 Uzupełniająco: T. C. Bergstrom, H. R. Varian, Mikroekonomia. Ćwiczenia, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2003; Zbiór zadań z mikroekonomii, red. S. Kalinowski, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, Poznań 2011; G. Dębniowski, H. Pałach, W. Zakrzewski, Mikroekonomia. Wybrane problemy do wykładów i ćwiczeń, Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, Olsztyn 2000; D. Begg, S. Fischer, R. Dornbusch, Ekonomia, tom 1, PWE, Warszawa 1993; D.R. Kamerschen, R.B. McKenzie, C. Nardelli, Ekonomia, Fundacja "Solidarność", Gdańsk 1991; M. Gulcz, Ekonomia, cz. I Mikroekonomia, Ars boni et aequi, Poznań 2002,

6. Informacja o przewidywanej możliwości wykorzystania b-learningu:

**Nie przewiduje się**

7. Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.:

**Ewentualne informacje o charakterze i dostępności materiałów potrzebnych do zajęć przekazują prowadzący zajęcia na początku roku akademickiego.**

### III. Informacje dodatkowe

1. Odniesienie efektów kształcenia i treści kształcenia do sposobów prowadzenia zajęć i metod oceniania:

Nazwa modułu (przedmiotu): <b>Mikroekonomia (MEKO)</b>			
Symbol efektu kształcenia dla modułu <sup>9</sup>	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć <sup>10</sup>	Sposoby prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów kształcenia	Metody oceniania stopnia osiągnięcia założonego efektu kształcenia <sup>11 12</sup>
MEKO_01	TK_01, TK_03-10	Wykład multimedialny oraz ćwiczenia polegające na rozwiązywaniu problemów i zadań	Egzamin pisemny oraz zaliczenie na podstawie aktywności oraz wyników sprawdzianu wiadomości i umiejętności
MEKO_02	TK_01-10	J.w.	J.w.
MEKO_03	TK_01, TK_03-10	J.w.	J.w.
MEKO_04	TK_02-10	J.w.	J.w.
MEKO_05	TK_03-10	J.w.	J.w.

**Przykładowe podstawowe pytania egzaminacyjne są identyczne jak ww. opisy poszczególnych treści kształcenia.**

<sup>9</sup> np. PK\_01 – kod modułu kształcenia wg tabeli w pkt. II.3.

<sup>10</sup> np. TK\_01 – symbol treści kształcenia wg tabeli w pkt. II.4.

<sup>11</sup> Proszę uwzględnić zarówno oceny formujące (F) jak i podsumowujące (P).

<sup>12</sup> Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących ocenie osiągnięcia opisanych efektów kształcenia.

**Przykładowe podstawowe zadanie na ćwiczeniach sprowadza się do rozwiązania problemu decyzyjnego podmiotu gospodarczego w oparciu o znajomość praw i kategorii ekonomicznych – głównie decyzji konsumentów lub przedsiębiorstw**

2. Obciążenie pracą studenta (punkty ECTS):

Nazwa modułu (przedmiotu): <b>Mikroekonomia (MEKO)</b>	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności <sup>13</sup>
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem	Studia stacjonarne: 30 godzin wykładu oraz 30 godzin ćwiczeń Studia niestacjonarne: 30 godzin wykładu
Praca własna studenta (łącznie wszystkie formy) <sup>14 15</sup>	Studia stacjonarne: 150 godzin (210 godzin wynikających z 7 punktów ECTS minus 60 godzin z planu) Studia niestacjonarne: 180 godzin (210 godzin wynikających z 7 punktów ECTS minus 30 godzin z planu)
Suma godzin	210
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu (przedmiotu)	7

3. Sumaryczne wskaźniki ilościowe:

a) Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:

**7 punktów ECTS**

b) Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak ćwiczenia:

**7 punktów ECTS**

**Student otrzymuje wszystkie ww. punkty ECTS za zaliczenie całego modułu *Mikroekonomia*, tzn. za ostateczne zaliczenie z oceną pozytywną egzaminu z tego przedmiotu. W skład tego całego modułu wchodzi: wykład oraz ćwiczenia, których uprzednie zaliczenie jest warunkiem, który umożliwi przystąpienie do egzaminu**

4. Kryteria oceniania:

**Stosuje się następujące kryteria oceniania studenta:**

- znajomość koncepcji i kategorii mikroekonomicznych w zakresie opisanych treści kształcenia,**
- umiejętność poprawnego rozwiązania zadanych problemów i zadań w zakresie opisanych treści kształcenia,**
- poziom poszczególnych umiejętności scharakteryzowanych powyżej w ramach opisu efektów kształcenia dla tego modułu.**

**Urszula Szulczyńska**

<sup>13</sup> Godziny lekcyjne, gdzie 1 godzina lekcyjna oznacza 45 min.

<sup>14</sup> Praca własna studenta – przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu.

<sup>15</sup> Przy przeliczeniu 30 godzin pracy studenta na 1 punkt ECTS. Wtedy pracę własną studenta należy obliczyć poprzez iloczyn 30 i liczby punktów ECTS dla danego modułu, pomniejszony o łączną liczbę godzin poświęconych na zajęcia w planie.