

## OPIS MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU (SYLABUS)

### I. Informacje ogólne

1. Nazwa modułu zajęć/przedmiotu – Polskie konstytucje
2. Kod modułu zajęć/przedmiotu – 10 PKNw-preap-s, 10 PKNw-preap-n
3. Rodzaj modułu zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny) – fakultatywny
4. Kierunek studiów – preap
5. Poziom kształcenia - I i II stopień, jednolite studia magisterskie
6. Profil kształcenia - ogólnoakademicki
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje) – I-V
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin 30 h W
9. Liczba punktów ECTS – 3, 5
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców\*) / prowadzących zajęcia – dr hab. Marek Krzymkowski
11. Język wykładowy – polski
12. Moduł zajęć / przedmiotu prowadzony zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie)

\*proszę podkreślić koordynatora przedmiotu

### II. Informacje szczegółowe

1. Cele modułu zajęć/przedmiotu

**Celem przedmiotu jest przekazanie studentom akademickiej wiedzy na temat polskich konstytucji. Przedmiot ma na celu dogłębne zaznajomienie studenta z problematyką polskiego konstytucjonalizmu, roli konstytucji w historii i współczesności.**

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują)

**Wymagania wstępne w zakresie wiedzy: są następujące:**

- a. **znajomość wiedzy z zakresu historii, w tym historii państwa na poziomie maturalnym podstawowym**
- b. **brak szczególnych wymagań w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych.**

3. Efekty kształcenia (EK) dla modułu i odniesienie do efektów kształcenia (EK) dla kierunku studiów

Symbol EK dla modułu zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu modułu i potwierdzeniu osiągnięcia EK student /ka:	Symbole EK dla kierunku studiów prawo
PKN_01	Wyjaśnić pojęcia konstytucji i prawa konstytucyjnego, student ma podstawową wiedzę z zakresu historii, historii państwa i podstawowych pojęć prawnych.	K_W06, K_U01, K_K01
PKN_02	Opisać ewolucję polskiego konstytucjonalizmu od końca XVIII w.	K_W06, K_U01, K_K01
PKN_03	Opisać ewolucję polskiego konstytucjonalizmu od końca XVIII w.	K_W06, K_U01, K_K01
PKN_04	Ukazać relacje w sferze wzajemnych stosunków między głównymi organami państwa na podstawie polskich konstytucji.	K_W06, K_U01, K_K01
PKN_05	Dokonać analizy porównawczej wydarzeń i procesów historycznych z odniesieniem do czasów współczesnych	K_W06, K_U01, K_K01

4. Treści kształcenia z odniesieniem do EK dla modułu zajęć/przedmiotu

Opis treści kształcenia modułu zajęć/przedmiotu	Symbol/symbole EK dla modułu zajęć/przedmiotu
Pojęcie konstytucji prawa konstytucyjnego	PKN_01-05
Konstytucja 3 Maja	PKN_01-05
Konstytucja Księstwa Warszawskiego	PKN_01-05
Konstytucja Królestwa Polskiego	PKN_01-05
Konstytucja Rzeczypospolitej Krakowskiej	PKN_01-05
Mała konstytucja 1919 r.	PKN_01-05
Konstytucja marcowa	PKN_01-05
Konstytucja kwietniowa	PKN_01-05
Mała konstytucja z 1947 r.	PKN_01-05
Konstytucja PRL	PKN_01-05
Mała konstytucja z 1992 r.	PKN_01-05
Konstytucja z 1997 r.	PKN_01-05

5. Zalecana literatura:

- Ajnenkiel, *Polskie konstytucje*, Warszawa 1983,
- Historia ustroju państwa, Poznań [b.d.w.]
- J. Bardach, B. Lęśnodorski, M. Pietrzak, *Historia państwa i prawa polskiego*, Warszawa 2009
- Kallas M., Krzymkowski M., *Historia ustroju i prawa w Polsce 1772/1795-1918. Wybór źródeł*, Warszawa 2006

6. Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.

**informacje o materiałach potrzebnych do zajęć przekazuje prowadzący zajęcia na początku roku akademickiego.**

### III. Informacje dodatkowe

7. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EK (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	✓
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	
Dyskusja	
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	
Wykład	X
...	

8. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EK (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EK lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EK dla modułu zajęć/przedmiotu					
Egzamin pisemny						
Egzamin ustny						
Egzamin z „otwartą książką”						
Kolokwium pisemne	PKN _01- 05	PKN _01- 05	PKN _01- 05	PKN _01- 05	PKN _01- 05	PKN _01- 05
Kolokwium ustne	PKN _01- 05	PKN _01- 05	PKN _01- 05	PKN _01- 05	PKN _01- 05	PKN _01- 05
Test						
Projekt						
Esej						
Raport						
Prezentacja multimedialna						
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)						

Portfolio						
Inne (jakie?) -						
...						

### 9. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30 (15 n.)
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	
	Czytanie wskazanej literatury	
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	80 (95 n.)
	Inne (jakie?) -	
...		
SUMA GODZIN		110
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		5

\* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne

### 10. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

- bardzo dobry (bdb; 5,0):
- dobry plus (+db; 4,5):
- dobry (db; 4,0):
- dostateczny plus (+dst; 3,5):
- dostateczny (dst; 3,0):
- niedostateczny (ndst; 2,0):

**dr hab. Marek Krzymkowski**