

Poznań, dnia 25 sierpnia 2012 r.

Prof. UAM dr hab. Maria Zmierczak

Kierownik Zakładu Historii Doktryn

Polityczno-Prawnych i Filozofii

PROJEKT

OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA (SYLABUS)

dla przedmiotu *Systemy polityczne państw europejskich* na kierunku Europeistyka

I. Informacje ogólne

1. Nazwa modułu kształcenia:
Systemy polityczne państw europejskich
2. Kod modułu kształcenia:¹
10 SPP-e1-s
3. Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy albo fakultatywny):
Obowiązkowy
4. Kierunek studiów:
Europeistyka
5. Poziom studiów (I lub II stopień albo jednolite studia magisterskie):
Licencjackie I stopnia
6. Rok studiów:
Drugi rok studiów
7. Semestr (zimowy lub letni):
Semestr letni
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin:
Studia stacjonarne: 30 godzin wykładu, studia niestacjonarne 15 godzin wykładu
9. Liczba punktów ECTS:
4 ECTS
10. Imię i nazwisko, tytuł lub stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy lub osoby prowadzącej zajęcia:
a) Prof. UAM dr hab. Maria Zmierczak (mariaz@amu.edu.pl)
11. Język wykładowy:
Język polski

II. Informacje szczegółowe

¹ Kod modułu (przedmiotu) z systemu USOS.

1. Cel modułu kształcenia:
Celem nauczania jest przekazanie studentom akademickiej wiedzy o funkcjonowaniu demokracji w państwach Europy, szczególnie należących do UE. Wiedza ta obejmuje podstawy konstytucyjnego ustroju państw, w szczególności parlamenty, relacje między władzą wykonawczą a prawodawczą, systemy wyborcze, kontrolę nad stanowieniem prawa, centralizację i decentralizację. Jednocześnie student ma zrozumieć czynniki umożliwiające funkcjonowanie współczesnej demokracji, takie jak partie polityczne czy grupy nacisku. Ma przygotować studenta do rozumienia specyfiki ustrojowej i politycznej poszczególnych państw demokratycznych, a także dać mu narzędzia do oceniania poszczególnych rozwiązań ustrojowych z punktu widzenia ich skutków społecznych i politycznych.
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują):
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy są następujące:
 - a) **Wiedzy z zakresu historii społecznej i politycznej na poziomie maturalnym rozszerzonym, w szczególności w zakresie historii państwa i prawa, Ogólna orientacja w zakresie historii kultury, wymagana na poziomie matury. Orientacja w bieżących wydarzeniach politycznych.****Brak szczególnych wymagań w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych.**
3. Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych dla modułu kształcenia i odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów:^{2 3}

Symbol efektów kształcenia ⁴	Po zakończeniu modułu (przedmiotu) i potwierdzeniu osiągnięcia efektów kształcenia student potrafi:	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów ⁵
SPP_01	Zna podstawowe pojęcia z zakresu prawa konstytucyjnego i politologii (z uwzględnieniem terminologii angielskiej, francuskiej, niemieckiej) służące do opisu mechanizmów funkcjonowania współczesnego państwa. Potrafi nazwać i opisać modelowe rozwiązania demokracji politycznej. Zna i potrafi nazwać elementy konstytutywne współczesnej demokracji konstytucyjnej.	K_W02, K_W04, K_W08, K_U02, K_U04, K-K01
SPP_02	Zna ustroje polityczne największych państw europejskich należących do UE i potrafi wskazać na różnice w ich zorganizowaniu.	K_W06, K_W10, K_U04,
SPP_03	Ma wiedzę o demokracji przedstawicielskiej w państwach Europy, potrafi nazwać i określić parlamenty w poszczególnych państwach, ich metodę działania, systemy wyborcze a także wskazać na mechanizmy wyborcze i metody rozdziału mandatów politycznych.	K_W06, K_W10, K-U04
SPP_04	Ma wiedzę o teoretycznych modelach relacji między władzą prawodawczą a wykonawczą w demokracji, a także o konkretnych rozwiązaniach w państwach	K_W06, K_W10, K_U06

² Zasadniczo należy nawiązać do kierunkowych efektów kształcenia z zakresu wiedzy i umiejętności społecznych. Jednak nie należy dzielić efektów kształcenia danego modułu na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Każdy moduł (przedmiot) nie musi obejmować wszystkich trzech kategorii efektów kształcenia, ani też każdego efektu. Jeśli efektem kształcenia jest np. analiza wymagająca określonej wiedzy, to nie trzeba oddzielnie definiować efektów kształcenia w kategorii wiedzy.

³ Zaleca się, aby, w zależności od modułu, liczba efektów kształcenia zawierała się w przedziale: 5-10.

⁴ Kod modułu kształcenia, np. PK_01 (PK-kod modułu „Prawo karne” w USOS).

⁵ Efekty kształcenia dla kierunku studiów *Prawo* (np. K_W01, K_U01,...), gdzie: W – wiedza; U – umiejętności; K – kompetencje społeczne (wyszczególnione tylko w symbolach kierunkowych efektów kształcenia); 01, 02... – numer efektu kształcenia.

	UE.	
SPP_05	Ma wiedzę o modelach decentralizacji bądź decentralizacji, o państwach unitarnych i złożonych i wpływie ich ustroju w tym zakresie na realizację społecznych funkcji państwa.	K_W06, K_W10, K-U06
SPP_06	Ma wiedzę o istocie, zakresie i metodach sprawowania kontroli konstytucyjności ustawodawstwa jako elementu współczesnej demokracji.	K_W06, K_W10, K-U04
SPP_07	Potrąfi dokonać porównania rozmaitych instytucji demokratycznych z uwzględnieniem ich wpływu na rozwój społeczeństwa obywatelskiego oraz współpracę w ramach UE.	K_W06, K_W10, K_U04

4. Treści kształcenia:⁶

Nazwa modułu kształcenia: Systemy polityczne państw europejskich		
Symbol treści kształcenia ⁷	Opis treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia modułu ⁸
TK_01	Współczesne rozumienie demokracji na tle historycznego jej rozwoju. Cechy ustrojów demokratycznych: konstytucja i państwo prawa. Gwarancje praw człowieka we współczesnej demokracji.	SPP_01-07
TK_02	Różnorodne formy ustrojowe demokracji. Omówienie ustrojów, ich genezy i cech charakterystycznych 5 państw europejskich i porównanie z rozwiązaniami polskimi: Wlk. Brytania, Francja, RFN, Włochy, Hiszpania.	SPP_01-07
TK_03	Parlamente i ich rola w państwach Europy. Systemy wyborcze w państwach europejskich. Realizacja praktyczna zasady suwerenności narodu. Parlamente narodowe a UE.	SPP_02, SPP_03, SPP_07
TK_04	Różne relacje między parlamentem a rządem: system semiprezycyjny, parlamentarno-gabinetowy, specyfika systemu kanclerskiego. Wotum zaufania, wotum nieufności, konstruktywne wotum nieufności i polityczne ich znaczenie dla sprawności władzy politycznej.	SPP_02, SPP_04,
TK_05	Monarchie i prezydenci – porównawcze omówienie funkcji głowy państwa.	SPP_01, SPP_04
TK_06	Sądowictwo konstytucyjne w Europie: jego rozwój po II wojnie światowej, znaczenie i rola.	SPP_01, SPP_04
TK_07	Państwa unitarne i federacje. Znaczenie i aktualność problemu na przykładzie konstytucji Belgii, dewolucji w Wlk. Brytanii.	SPP-O1, SPP_05
TK_08	Problem centralizacji i decentralizacji w aspekcie funkcji społecznych współczesnego państwa. Zasada subsydiarności.	SPP_01, SPP_05

⁶ Zaleca się, aby, w zależności od modułu, liczba treści kształcenia zawierała się w przedziale: 5-10.

⁷ np. TK_01, TK_02.

⁸ np. PK_01 – kod modułu kształcenia wg tabeli w pkt. II.3 (kolumna pierwsza).

TK_09	Partie polityczne – niezbędny element demokracji. Pojęcie systemu partyjnego. Typologia partii politycznych państw europejskich ze względu na rolę polityczną, charakter zorganizowania i programy.	SPP_01, SPP_03, SPP_07
-------	--	---------------------------

5. Zalecana literatura:

K.A.Wojtaszczyk, Kompendium wiedzy o państwie współczesnym, Liber, warszawa, najnowsze wydanie

K.A.Wojtaszczyk, Współczesne systemy partyjne

P.Sarnecki, Ustroje konstytucyjne państw współczesnych

Red. M.Grzybowski, A.Zięba, Współczesne systemy partyjne wybranych państw europejskich

D.Rousseau, Sądownictwo konstytucyjne w europie, Wyd. Sejmowe

J.Steiner, Demokracje europejskie

D.Held, Modele demokracji

E.Zieliński, I.Bokszczanin, Rządy w państwach Europy, Warszawa 2003

Informacja o przewidywanej możliwości wykorzystania b-learningu:

E-learning nie jest przewidziany.

6. Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.:

Szczegółowe dalsze informacje na temat literatury przekazują prowadzący wykład na początku roku akademickiego (semestru).

III. Informacje dodatkowe

1. Odniesienie efektów kształcenia i treści kształcenia do sposobów prowadzenia zajęć i metod oceniania:

Nazwa modułu (przedmiotu): Systemy polityczne państw europejskich			
Symbol efektu kształcenia dla modułu ⁹	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć ¹⁰		Metody oceniania stopnia osiągnięcia założonego efektu kształcenia ^{11 12}
SPP_01	TK_01-09	Wykład	Egzamin pisemny względnie ustny
SPP_02	TK_01-09	J. w	J. w.
SPP_03	TK_01-09	J.w.	J. w.
SPP_04	TK_01-09	J.w.	J. w.
SPP_05	TK_01-09	J.w.	J.w.
SPP_06	TK_01-09	J.w.	
SPP_07	TK_01-09	J.w.	

Przykładowe podstawowe pytania egzaminacyjne są identyczne jak ww. opisy poszczególnych treści kształcenia. Ponadto pytania sprawdzają orientację w aktualnych wydarzeniach politycznych, np. o wynikach ostatnich wyborów, znajomości urzędujących premierów czy prezydentów poszczególnych państw Europy etc.

2. Obciążenie pracą studenta (punkty ECTS):

⁹ np. PK_01 – kod modułu kształcenia wg tabeli w pkt. II.3.

¹⁰ np. TK_01 – symbol treści kształcenia wg tabeli w pkt. II.4.

¹¹ Proszę uwzględnić zarówno oceny formujące (F) jak i podsumowujące (P).

¹² Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących ocenie osiągnięcia opisanych efektów kształcenia.

Nazwa modułu (przedmiotu): Systemy polityczne państw europejskich	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności ¹³
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem	Studia stacjonarne: 30 godzin wykładu oraz Studia niestacjonarne: 15 godzin wykładu
Praca własna studenta (łącznie wszystkie formy) ^{14 15}	Studia stacjonarne: 90 godzin (120 godzin wynikających z 4 punktów ECTS minus 30 godzin z planu) Studia niestacjonarne: 105 godzin (120 godzin wynikających z 4 punktów ECTS minus 15 godzin z planu)
Suma godzin	240
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu (przedmiotu)	4

3. Sumaryczne wskaźniki ilościowe:

- a) Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:
4 punkty ECTS
- b) Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak ćwiczenia:
0 punktów

4. Kryteria oceniania:

Stosuje się następujące kryteria oceniania studenta:

- a) **poprawność i kultura języka,**
- b) **umiejętność poprawnego formułowania myśli i poglądów oraz ich racjonalnego uzasadniania, rozumienia zależności między rozwiązaniami teoretycznymi a praktycznymi skutkami ich przyjęcia**
- c) **znajomość przedmiotu w zakresie objętym treściami kształcenia,**
- d) **poziom poszczególnych umiejętności scharakteryzowanych powyżej w ramach opisu efektów kształcenia dla tego modułu.**

¹³ Godziny lekcyjne, gdzie 1 godzina lekcyjna oznacza 45 min.

¹⁴ Praca własna studenta – przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu.

¹⁵ Przy przeliczeniu 30 godzin pracy studenta na 1 punkt ECTS. Wtedy pracę własną studenta należy obliczyć poprzez iloczyn 30 i liczby punktów ECTS dla danego modułu, pomniejszony o łączną liczbę godzin poświęconych na zajęcia w planie.