

dr hab. Marek Krzymkowski

Katedra Historii Ustroju Państwa

OPIS MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU (SYLABUS)

I. Informacje ogólne

1. Nazwa modułu zajęć/przedmiotu – Historia administracji
2. Kod modułu zajęć/przedmiotu – 10-HA-a1-s, 10-HA-a1-n
3. Rodzaj modułu zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny) –obowiązkowy
4. Kierunek studiów – administracja
5. Poziom kształcenia - I stopień
6. Profil kształcenia - ogólnoakademicki
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje) – I
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin 27 h W/12 h W
9. Liczba punktów ECTS – 2
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców*) / prowadzących zajęcia – dr hab. Marek Krzymkowski
11. Język wykładowy – polski
12. Moduł zajęć / przedmiotu prowadzony zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie)

*proszę podkreślić koordynatora przedmiotu

II. Informacje szczegółowe

1. Cele modułu zajęć/przedmiotu

Celem przedmiotu jest przekazanie studentom akademickiej wiedzy na temat historii administracji. Przedmiot ma na celu dogłębne zaznajomienie studenta z problematyką kształtowania się administracji, jej ewolucji i roli w historii i współczesności.

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują)

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy: są następujące:

- a. **znajomość wiedzy z zakresu historii, w tym historii państwa na poziomie maturalnym podstawowym**
- b. **brak szczególnych wymagań w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych.**

3. Efekty kształcenia (EK) dla modułu i odniesienie do efektów kształcenia (EK) dla kierunku studiów

Symbol efektów kształcenia	Po zakończeniu modułu (przedmiotu) i potwierdzeniu osiągnięcia efektów kształcenia student potrafi:	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów
HA_01	Wyjaśnić pojęcie administracja publiczna i państwowa: ma podstawową wiedzę z zakresu historii i historii administracji.	K_W01-3, K_U02-4, K_K01-5
HA_02	Opisać proces narodzin nowoczesnej	K_W01-3, K_U02-4, K_K01-5

	administracji publicznej i jej ewolucje w czasach nowożytnych	
HA_03	Wyjaśnić genezę ustrojową organów administracji państwa.	K_W01-3, K_U02-4, K_K01-5
HA_04	ukazać relacje w sferze wzajemnych stosunków między głównymi organami państwa	K_W01-3, K_U02-4, K_K01-5
HA_05	dokonać analizy wydarzeń i procesów historycznych na zasadzie porównawczej z odniesieniem do czasów współczesnych	K_W01-3, K_U02-4, K_K01-5

4. Treści kształcenia z odniesieniem do EK dla modułu zajęć/przedmiotu

Opis treści kształcenia modułu zajęć/przedmiotu	Symbol/symbole EK dla modułu zajęć/przedmiotu
Pojęcie administracji	HA_01-05
Podstawowe zasady administracji współczesnej	HA_01-05
Administracja w okresie absolutyzmu	HA_01-05
Administracja Polsce w XVIII w.	HA_01-05
Księstwo Warszawskie	HA_01-05
Administracja na ziemiach polskich w XIX w.	HA_01-05
Administracja w krajach europejskich w XIX w.	HA_01-05
Administracja Stanów Zjednoczonych	HA_01-05
Administracja II Rzeczypospolitej	HA_01-05
Administracja w Polsce po II wojnie światowej	HA_01-05
Sądownictwo administracyjne	HA_01-05

5. Zalecana literatura:

- D. Malec, J. Malec, *Historia administracji i myśli administracyjnej*, Kraków 2003,
D. Janicka, *Ustrój administracji w nowożytnej Europie. Zarys wykładu z historii administracji* Toruń 2010,
W. Witkowski, *Historia administracji w Polsce 1764-1989*, Warszawa 2007

6. Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.:

informacje o materiałach potrzebnych do zajęć przekazuje prowadzący zajęcia na początku roku akademickiego.

III. Informacje dodatkowe

4. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EK (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	✓
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	
Dyskusja	
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	
Wykład	X
...	

5. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EK (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EK lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EK dla modułu zajęć/przedmiotu					
Egzamin pisemny						
Egzamin ustny						
Egzamin z „otwartą książką”						
Kolokwium pisemne	HA_01-05	HA_01-05	HA_01-05	HA_01-05	HA_01-05	HA_01-05
Kolokwium ustne	HA_01-05	HA_01-05	HA_01-05	HA_01-05	HA_01-05	HA_01-05
Test						
Projekt						
Esej						
Raport						
Prezentacja multimedialna						
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)						
Portfolio						
Inne (jakie?) -						
...						

6. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		27 (12 n.)
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	
	Czytanie wskazanej literatury	
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	83 (98 n.)
	Inne (jakie?) -	
...		
SUMA GODZIN		110
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		2

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne

7. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

- bardzo dobry (bdb; 5,0):
- dobry plus (+db; 4,5):
- dobry (db; 4,0):
- dostateczny plus (+dst; 3,5):
- dostateczny (dst; 3,0):
- niedostateczny (ndst; 2,0):

dr hab. Marek Krzymkowski