

Poznań, dnia 15 września 2014 r.

Dr Julia Wojnowska-Radzińska  
Katedra Prawa Konstytucyjnego

**OPIS MODUŁU KSZTAŁCENIA (SYLABUS)**  
**dla przedmiotu *Podstawy prawa konstytucyjnego***  
**na kierunku *prawno-ekonomicznym***

**I. Informacje ogólne**

1. Nazwa modułu kształcenia  
**Podstawy Prawa Konstytucyjnego**
2. Kod modułu kształcenia  
**PPK**
3. Rodzaj modułu kształcenia – obowiązkowy lub fakultatywny  
**Obowiązkowy**
4. Kierunek studiów  
**Prawno - ekonomiczny**
5. Poziom studiów – I lub II stopień, lub jednolite studia magisterskie  
**I stopień**
6. Rok studiów (jeśli obowiązuje)  
**Pierwszy**
7. Semestr – zimowy lub letni  
**Letni**
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (*np. 15 h W, 30 h ćw*)  
**30 h W**
9. Liczba punktów ECTS  
**4**
10. Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców) /  
prowadzących zajęcia  
**dr Julia Wojnowska-Radzińska, [juliaw@amu.edu.pl](mailto:juliaw@amu.edu.pl)**
11. Język wykładowy  
**Polski**

## II. Informacje szczegółowe

### 1. Cel (cele) modułu kształcenia

**Poznanie przez studenta podstaw prawa konstytucyjnego RP, nabycie wiedzy i podstawowych umiejętności potrzebnych dla interpretacji konstytucji oraz innych aktów prawa konstytucyjnego, a także dla oceny funkcjonowania demokratycznego państwa prawnego i jego instytucji.**

### 2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują)

#### Podstawowa wiedza o państwie i prawie

### 3. Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych dla modułu kształcenia i odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów

Symbol efektów kształcenia*	Po zakończeniu modułu (przedmiotu) i potwierdzeniu osiągnięcia efektów kształcenia student potrafi:	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów
PPK_01	Posiada wiedzę o znaczeniu konstytucji i prawa konstytucyjnego w organizacji państwa i społeczeństwa oraz o jej wpływie jako aktu o najwyższej pozycji w systemie źródeł prawa, a także o konsekwencjach ustrojowych ustalonego w konstytucji systemu źródeł prawa	K_W04, K_W06,
PPK_02	Zna treść zasad ustrojowych państwa, związki między nimi, a także formy i metody ich realizacji, w tym zwłaszcza w odniesieniu do zasady państwa demokratycznego i zasady państwa prawnego oraz prawno-konstytucyjnych aspektów integracji europejskiej oraz jej wpływu na zasady ustroju państw członkowskich (suwerenność, demokracja, podział władzy, ochrona praw jednostki)	K_W04, K_W05, K_W06,
PPK_03	Ma wiedzę z zakresu usytuowania ustrojowego i kompetencji władz państwowych (w tym centralnych organów państwa), ich wzajemnych relacji (zasad podziału i równoważenia), zasad i procedur ich funkcjonowania	K_W06
PPK_04	Umie określić konstytucyjny status jednostki, wyważyć interes wspólny i indywidualny w kontekście konstytucyjnych praw i wolności jednostki i zastosować mechanizmy gwarancyjne tych praw i wolności oraz środki ich ochrony	K_U04, K_U10
PPK_05	Potrafi stosować wiedzę z zakresu prawa konstytucyjnego w interpretacji zjawisk gospodarczych, politycznych i społecznych oraz jednostki ludzkiej	K_U06
PPK_06	Ma świadomość znaczenia zasad konstytucyjnych w działaniu własnym oraz w interakcjach społecznych, a także świadomość znaczenia przestrzegania zasad etycznych w pracy zawodowej	K_K10
PPK_07	Potrafi w podstawowym zakresie przedstawić sposoby prawnego rozwiązywania konfliktów społecznych	K_K07

#### 4. Treści kształcenia

Nazwa modułu kształcenia: prawo konstytucyjne		
Symbol treści kształcenia	Opis treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia modułu
TK_01	Pojęcie, typy i tryb zmiany konstytucji	PPK_01; 02
TK_02	Systemy rządów w ujęciu porównawczym – zasady „dobrego rządzenia”	PPK_03
TK_03	Zasady konstytucyjne (rozdział I Konstytucji)	PPK_01 - 07
TK_04	Prawa, wolności i obowiązki jednostki	PPK_04; 06;07
TK_05	Źródła prawa konstytucyjnego; relacja pomiędzy prawem międzynarodowym, unijnym a konstytucyjnym	PPK_01; 02; 06
TK_06	Systemy wyborcze	PPK_05;
TK_07	Władza ustawodawcza: Parlament; Zgromadzenie Narodowe	PPK_03;05
TK_08	Władza wykonawcza: Prezydent, Rada Ministrów i organy jej podległe	PPK_03;05
TK_09	Władza sądownicza; Trybunał Konstytucyjny i kontrola konstytucyjności prawa; Trybunał Stanu - odpowiedzialność konstytucyjna	PPK_03;05
TK_10	Rzecznik Praw Obywatelskich; Prokuratura; Najwyższa Izba Kontroli	PPK_03; 05

#### 5. Zalecana literatura

1. Garlicki L., Polskie Prawo Konstytucyjne. Zarys wykładu, Warszawa 2014.
2. Granat M., Prawo konstytucyjne w pytaniach i odpowiedziach, 2014.
3. Banaszak B., Polskie prawo konstytucyjne, Wrocław 2009.
4. Witkowski W. (red.), Prawo konstytucyjne, Toruń 2006.
5. Zubik M. Konstytucja III RP w tezach orzeczniczych Trybunału Konstytucyjnego i wybranych sądów, C.H. Beck, Warszawa 2008.
6. Informacja o przewidywanej możliwości wykorzystania e-learningu e-learning nie jest przewidziany

7. Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.

**Informacje o charakterze i dostępności materiałów potrzebnych do zajęć przekazane zostaną na zajęciach na początku roku akademickiego.**

### III. Informacje dodatkowe

1. Odniesienie efektów kształcenia i treści kształcenia do sposobów prowadzenia zajęć i metod oceniania

Nazwa modułu (przedmiotu): Prawo konstytucyjne			
Symbol efektu kształcenia dla modułu *	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć <sup>#</sup>	Sposoby prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów kształcenia	Metody oceniania stopnia osiągnięcia założonego efektu kształcenia <sup>&amp;</sup>
PPK_01- 07	TK_01-10	Interaktywny wykład z prezentacją przy pomocy PowerPoint	Egzamin pisemny

Metoda oceniania sprowadza się do zadania studentowi łącznie trzech zasadniczych pytań. Po jednym z następującej problematyki: 1. Zasady konstytucyjne albo konstytucyjny system źródeł prawa, 2. konstytucyjny system organów państwowych, 3. status jednostki i środki ochrony praw i wolności.

### Przykładowe podstawowe pytania egzaminacyjne:

1. Co oznacza stwierdzenie, że konstytucja ma najwyższą moc prawną
2. Ratyfikacja umów międzynarodowych i ich miejsce w konstytucyjnym systemie źródeł prawa
3. Główne elementy zasady państwa prawnego
4. Zasada podziału władz i jej wpływ na relacje między organami państwa
5. Warunki dopuszczalności ograniczeń wolności jednostki
6. Rola komisji sejmowych w sprawowaniu funkcji ustawodawczej i kontrolnej przez Sejm
7. Znaczenie ustrojowe i rodzaje referendum w Polsce
8. Kompetencje Prezydenta w zakresie czuwania nad przestrzeganiem konstytucji
9. Niezawisłość sędziowska i jej gwarancje i konsekwencje
10. Warunki wniesienia skargi konstytucyjnej

### 2. Przewidywane obciążenie pracą studenta (punkty ECTS)

Nazwa modułu (przedmiotu): Podstawy prawa konstytucyjnego	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności *
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem	30 godzin wykładu
Praca własna studenta – przygotowanie do zajęć i egzaminu	52
Praca własna studenta – lektura literatury przedmiotu	30
Praca własna studenta – udział w konsultacjach	8
<b>SUMA GODZIN</b>	<b>120</b>
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU (PRZEDMIOTU)</b>	<b>4</b>

### 3. Sumaryczne wskaźniki ilościowe:

a) Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:  
4 punktów ECTS

b) Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne i projektowe:  
Student otrzymuje wszystkie wyżej wymienione punkty ECTS za zaliczenie całego modułu Podstawy prawa konstytucyjnego, tzn. za ostateczne zaliczenie z oceną pozytywną egzaminu z tego przedmiotu. W skład całego modułu wchodzi wykład.

### 4. Kryteria oceniania

Stosuje się następujące kryteria oceniania studenta:

- a) znajomość prawa konstytucyjnego w zakresie przedstawionym w pkt II,
- b) umiejętność poprawnego formułowania myśli i poglądów oraz ich racjonalnego uzasadniania,
- c) umiejętność poprawnej argumentacji i logicznego wyciągania wniosków,
- d) poprawność i kultura języka,
- e) poziom poszczególnych umiejętności scharakteryzowanych powyżej w ramach opisu efektów kształcenia dla tego modułu.

Dr Julia Wojnowska-Radzińska