

dr Michał Urbańczyk
Katedra Doktryn Polityczno-Prawnych i Filozofii

OPIS MODUŁU KSZTAŁCENIA (SYLABUS)
dla przedmiotu
Współczesne ideologie polityczne

I. Informacje ogólne

1. Nazwa modułu kształcenia
Współczesne ideologie polityczne
2. Kod modułu kształcenia
10-WIPw2-e1-s
3. Rodzaj modułu kształcenia – obowiązkowy lub fakultatywny
Fakultatywny
4. Kierunek studiów
Europeistyka
5. Poziom studiów – I lub II stopień, lub jednolite studia magisterskie
I stopień
6. Rok studiów (jeśli obowiązuje)
II rok
7. Semestr – zimowy lub letni
zimowy
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (*np. 15 h W, 30 h ćw*)
30 godzin konwersatorium
9. Liczba punktów ECTS
4 pkt
10. Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy
(wykładowców) / prowadzących zajęcia
Michał Urbańczyk, doktor nauk prawnych, mur@amu.edu.pl
11. Język wykładowy
polski

II. Informacje szczegółowe

1. Cel (cele) modułu kształcenia

Przekazanie studentom wiedzy dotyczącej głównych nurtów współczesnej myśli politycznej oraz zdobycie umiejętności określania charakterystycznych cech XX-wiecznych ideologii w oparciu o podstawowe elementy poszczególnych doktryn.

Istotnym celem zajęć jest nabycie przez studenta umiejętności samodzielnego rozpoznawania i charakteryzowania fundamentalnych problemów współczesnych ideologii politycznych. Ponadto studenci zdobywają wiedzę na temat podstawowych koncepcji i idei, które leżą u podstaw systemu politycznego demokracji liberalnej (na przykładzie polskiego i europejskiego systemu prawa): prawa podmiotowe, godność, wolność, równość, własność, dobro wspólne, władza publiczna, demokracja, sprawiedliwość.

W oparciu o powyższe studenci zdobywają kompetencje do samodzielnego ustalenia treści tych pojęć w kontekście toczącego się współczesnego dyskursu politycznego i społecznego.

Celem zajęć jest także zdobycie przez studenta szeregu umiejętności i tzw. kompetencji miękkich, m.in. doskonalenie umiejętności współpracy, współdziałania i współodpowiedzialności za zadanie do realizacji, przygotowanie do publicznych wystąpień, sztuka argumentacji i debaty.

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują)

Znajomość wiedzy z zakresu historii społecznej i politycznej na poziomie maturalnym, w szczególności w zakresie historii państwa i prawa, znajomość podstawowej terminologii prawniczej. Ogólna orientacja w zakresie historii kultury, wymagana na poziomie matury.

Brak szczególnych wymagań w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych.

3. Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych dla modułu kształcenia i odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów

(UWAGA: nie dzielimy efektów kształcenia dla modułów (przedmiotów) na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych; każdy moduł (przedmiot) nie musi obejmować wszystkich trzech kategorii efektów kształcenia; jeśli efektem kształcenia jest np. analiza wymagająca określonej wiedzy, to nie trzeba oddzielnie definiować efektów kształcenia w kategorii wiedzy)

Symbol efektów kształcenia*	Po zakończeniu modułu (przedmiotu) i potwierdzeniu osiągnięcia efektów kształcenia student potrafi:	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów [#]
WIP_01	Zdefiniować i wyjaśnić podstawowe terminy z zakresu filozofii państwa i prawa oraz opisać fundamentalne wartości, będące podstawą poszczególnych współczesnych doktryn politycznych.	K_W01, K_W02
WIP_02	Wskazać przykłady realizacji omawianych koncepcji i idei politycznych we współczesnych demokracjach i innych systemach ustrojowych.	K_W04, K_W06, K_W10 K_U01, K_U04, K_U09

WIP_03	Zdefiniować i opisać podstawowe współczesne problemy i konflikty polityczno-społeczne na tle współczesnych systemów demokratycznych.	K_W04, K_W06, K_W10 K_U01, K_U04, K_U09
WIP_04	Samodzielnie przedstawić argumenty za poszczególnymi rozwiązaniami ustrojowymi demokracji i rozpoznać ich ideologiczną genezę.	K_W04, K_W06, K_W10 K_U01, K_U04, K_U09
WIP_05	Pracować w grupie lub indywidualnie przy realizacji projektów albo rozwiązywania zadań, występować publicznie oraz prowadzić dyskusję i właściwie argumentować swoje racje.	K_U12, K_K02-K_K03

* kod modułu kształcenia, np. KHT_01 (KHT-kod modułu „Kataliza Heterogeniczna” w USOS)

efekty kształcenia dla kierunku studiów (np. K_W01, K_U01, ..)

W – wiedza; U – umiejętności; K – kompetencje społeczne (wyszczególnione tylko w symbolach kierunkowych efektów kształcenia)

01, 02... – numer efektu kształcenia

UWAGA! Zaleca się, aby, w zależności od modułu, liczba efektów kształcenia zawierała się w przedziale: **5-10**.

4. Treści kształcenia

Nazwa modułu kształcenia: Współczesne ideologie polityczne		
Symbol treści kształcenia*	Opis treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia modułu [#]
TK_01	Wprowadzenie do przedmiotu. Różnica między filozofią polityczną, ideologią a doktryną polityczną. Typologie ideologii i doktryn politycznych.	WIP_01-WIP_02
TK_02	Konserwatyzm	WIP_03-WIP_05
TK_03	Liberalizm	WIP_03-WIP_05
TK_04	Socjalizm i komunizm	WIP_03-WIP_05
TK_05	Nacjonalizm	WIP_03-WIP_05
TK_06	Anarchizm	WIP_03-WIP_05
TK_07	Społeczna doktryna Kościoła katolickiego	WIP_03-WIP_05
TK_08	Faszyzm i nazizm	WIP_03-WIP_05
TK_09	Libertarianizm i komunitarianizm	WIP_03-WIP_05
TK_10	Feminizm	WIP_03-WIP_05
TK_11	Fundamentalizm religijny	WIP_03-WIP_05
TK_12	Pacyfizm	WIP_03-WIP_05
TK_13	Populizm	WIP_03-WIP_05
TK_14	Ekologizm	WIP_03-WIP_05

* np. TK_01, TK_02, ...

np. KHT_01 – kod modułu kształcenia wg tabeli w pkt. II 3

5. Zalecana literatura

Heywood A., *Ideologie polityczne. Wprowadzenie*, Warszawa 2007 (fragmenty),
Izdebski H., *Doktryny polityczno-prawne*, Warszawa 2010 (fragmenty),
Olszewski H., Zmierczak M., *Historia doktryn politycznych i prawnych*, Poznań 1994 (fragmenty),
Tokarczyk R., *Współczesne doktryny polityczne*, Warszawa 2010 (fragmenty).

6. Informacja o przewidywanej możliwości wykorzystania b-learningu
B-learning nie jest przewidziany

7. Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.

Materiały do zajęć dostępne są na stronie katedry w zakładce „Materiały dla studentów” w formie multimedialnego skryptu dla studentów (<http://prawo.amu.edu.pl/strona-glowna/jednostki-organizacyjne/katedry/Katedra-Doktryn-Polityczno-Prawnych-i-Filozofii/materiay-dla-studentow>).

Informacje o charakterze i dostępności pozostałych materiałów (podręczniki, teksty źródłowe) przekazuje prowadzący na pierwszych zajęciach.

III. Informacje dodatkowe

1. Odniesienie efektów kształcenia i treści kształcenia do sposobów prowadzenia zajęć i metod oceniania

Nazwa modułu (przedmiotu):			
Symbol efektu kształcenia dla modułu *	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć [#]	Sposoby prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów kształcenia	Metody oceniania stopnia osiągnięcia założonego efektu kształcenia ^{&}
WIP_01	TK_01-TK_14	prezentacja multimedialna, praca z tekstami źródłowymi, przygotowanie i wygłoszenie referatu przez studentów, praca studentów w grupie, debata oksfordzka.	Kolokwium zaliczeniowe (pisemne lub ustne), ocena aktywności na zajęciach, sposobu realizacji zadanych projektów, pracy zespołowej i indywidualnej
WIP_02	TK_01-TK_14	j.w.	j.w.
WIP_03	TK_01-TK_14	j.w.	j.w.
WIP_04	TK_01-TK_14	j.w.	j.w.
WIP_05	TK_01-TK_14	j.w.	j.w.

* np. KHT_01 – kod modułu kształcenia wg tabeli w pkt. II 3 i w pkt. II 4

[#] np. TK_01 – symbol treści kształcenia wg tabeli w pkt. II 4

[&] Proszę uwzględnić zarówno oceny formujące(F) jak i podsumowujące(P)

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących ocenie osiągnięcia opisanych efektów kształcenia.

Scharakteryzuj doktrynę konserwatyzmu autorytarnego.

Opisz rolę idei ludu i społeczeństwa w ideologii populizmu.

Liberalna teoria umowy społecznej.

Teoria państwa minimalnego w myśli Roberta Nozicka.

Komunitarianizm i jego przedstawiciele.

2. Obciążenie pracą studenta (punkty ECTS)

Nazwa modułu (przedmiotu):	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności *
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem	30 godzin konwersatoriów
Praca własna studenta #	90 godzin (120 godzin wynikających z 4 punktów ECTS minus 30 godzin z planu)
SUMA GODZIN	120 godzin
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU (PRZEDMIOTU)	4 pkt

* Godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min.

Praca własna studenta – przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu,...

3. Sumaryczne wskaźniki ilościowe

- a) Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich

4 pkt ECTS

- b) Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne i projektowe

Student otrzymuje wszystkie ww. punkty ECTS za zaliczenie całego modułu „Współczesne ideologie polityczne”, tzn. za ostateczne zaliczenie z oceną pozytywną egzaminu z tego przedmiotu. W skład modułu wchodzi konwersatorium.

4. Kryteria oceniania

Stosuje się następujące kryteria oceniania studenta:

- a. poprawność i kultura języka,
- b. umiejętność poprawnego zreferowania cudzych idei politycznych i prawnych, a także ich analizy i oceny z punktu widzenia przyjętych wartości
- c. znajomość treści przedmiotu w zakresie objętym treściami kształcenia,
- d. poziom poszczególnych umiejętności scharakteryzowanych powyżej w ramach opisu efektów kształcenia dla tego modułu.