

Raport



Poznań, kwiecień 2014

1. Aktualne* kierunki / specjalności realizowane na wydziale

Samooocena wydziałowa

| | N** studentów stacjonarnych (I, II st., /jednolite mgr/ + III st) | Jednolite 5 letnie mgr | I stopień | II stopień | III stopień |
|--------------------------------------|--|-------------------------------|------------------|-------------------|--------------------|
| Wydział Prawa i Administracji | 2.414 | 1273 | 722 | 341 | 78 |

* realizowane w roku akademickim 2012/2013; specjalność rozumiana jako program nauczania, na który prowadzona jest rekrutacja i który obowiązuje przez cały cykl studiów.

2. Kierunki realizowane na Wybierz element.w roku akademickim 2012/2013

Samocena wydziałowa

| Lp. | STOPIEŃ | KIERUNEK | N= Liczba kierunków |
|-----|------------------|---------------|---------------------|
| 1. | Wybierz element. | Prawo | |
| 2. | I | Administracja | |
| 3. | II | Administracja | |
| 4. | I | Europeistyka | |
| 5. | II | Europeistyka | |
| 6. | I | Zarządzanie | |
| 7. | II | Zarządzanie | |
| 8. | III | Prawo | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Spis treści

| | |
|---|----|
| I. REALIZACJA ZADAŃ WYNIKAJĄCYCH Z REKOMENDACJI WYDZIAŁOWYCH 2012 r. | 5 |
| Opis realizacji bądź wyjaśnienie braku wykonania zadania | 5 |
| Ocena skuteczności/skutku wykonania rekomendacji..... | 5 |
| I. REALIZACJA ZADAŃ WYNIKAJĄCYCH Z REKOMENDACJI WYDZIAŁOWYCH 2013 r. | 11 |
| Opis realizacji bądź wyjaśnienie braku wykonania zadania | 11 |
| Ocena skuteczności/skutku wykonania rekomendacji..... | 11 |
| III. PROGRAMY KSZTAŁCENIA (na studiach I, II i III stopnia oraz studiach podyplomowych)..... | 16 |
| 1. Zgodność efektów kształcenia w modułach z efektami kształcenia w programach studiów (przeprowadzić analizę wszystkich modułów na wszystkich kierunkach / specjalnościach. Jeśli nie ma sylabusów dla modułów, to należy zapisać w uwagach poniżej tabeli)..... | 16 |
| 2. Analiza prawidłowości doboru metod kształcenia i oceniania do efektów kształcenia w modułach | 17 |
| 2. Analiza prawidłowości doboru metod kształcenia i oceniania do efektów kształcenia w modułach. Przykłady dobrych i złych praktyk..... | 18 |
| 3. Analiza wyników przeprowadzonych egzaminów | 20 |
| 4. Ocenianie jakości prac dyplomowych | 21 |
| III. METODY WSPARCIA DLA NAUCZYCIELI AKADEMICKICH WE WDRAŻANIU KRK..... | 22 |
| 1. Ocena szkoleń prowadzonych na wydziale wg. kryteriów ustalonych przez WZOJK..... | 22 |
| 2. Ocena systemu hospitacji na wydziale wg kryteriów ustalonych przez WZOJK | 22 |
| 3. Inne..... | 23 |

I. REALIZACJA ZADAŃ WYNIKAJĄCYCH Z REKOMENDACJI WYDZIAŁOWYCH 2012r.

| Numer Rekomendacji | Treść rekomendacji | Zadanie | Opis realizacji bądź wyjaśnienie braku wykonania zadania | Ocena skuteczności/skutku wykonania rekomendacji | Załączniki |
|--------------------|---|---|--|--|--|
| 1. | Określenie strategii kształcenia w jednostkach. | Przygotowanie dokumentu przedstawiającego strategię kształcenia w jednostce. | Przyjęcie przez Radę Wydziału Prawa i Administracji uchwały nr 333/2012/2013 w sprawie zapewnienia wydziałowego systemu jakości kształcenia. | Zadanie zostało zrealizowane. | Załącznik nr 1 sprawozdanie z 30.03. 2013 r. wozjk zawierające zaimplementowane rekomendacje RJK |
| 2. | Weryfikacja programów nauczania pod kątem zgodności efektów kształcenia opisanych dla całego programu z efektami kształcenia opisanymi dla przedmiotów. | 1) Opracowanie w każdej jednostce przynajmniej jednego wzorcowego programu studiów zgodnego z zasadami opisów efektów kształcenia oraz form kształcenia i oceniania (wg Krajowych Ram Kwalifikacji, które będą wdrożone po wprowadzeniu nowelizacji ustawy Prawo o Szkolnictwie Wyższym Działanie to będzie poprzedzone seminariami | Przygotowanie i uchwalenie pod postacią programów studiów na wszystkich kierunkach i w ramach wszystkich stopni programów studiów | Zadanie zostało wykonane. | Załącznik nr 2 strony www WPIA |

Samocena wydziałowa

| | | | | | |
|----|--|---|--|--|---|
| | | <p>konsultacyjnymi i warsztatami. Termin realizacji będzie uzależniony od terminu seminariów i warsztatów. 2) Weryfikacja konstrukcji programów pod kątem stopnia trudności i logicznej sekwencji zdobywanych kompetencji na wszystkich kierunkach/specjalnościach.</p> | | | |
| 3. | <p>Podniesienie poziomu wiedzy nauczycieli akademickich i doktorantów na temat tworzenia programów studiów w oparciu o efekty kształcenia i zgodnie z projektem nowelizacji ustawy PSW wprowadzającej ramy kwalifikacji jako podstawowe narzędzie organizacji procesu kształcenia.</p> | <p>Konieczność przeprowadzenia seminariów konsultacyjno-szkoleniowych dla nauczycieli akademickich w zakresie opisu przedmiotów i tworzenia programów studiów na bazie efektów kształcenia i zgodnie z projektem nowelizacji ustawy PSW.</p> | <p>Szkolenia zostały przeprowadzone.</p> | <p>Zadanie zostało przeprowadzone.</p> | <p>Załącznik nr 1 sprawozdanie z 30.03. 2013 r. wzojk zawierające zaimplementowane rekomendacje RJK</p> |

Samooceana wydziałowa

| | | | | | |
|----|--|--|--|---|---|
| 4. | Podniesienie jakości prac dyplomowych i zwiększenie ich powiązania z efektami i kształcenia na kierunku. | Powołanie stałych zespołów ds. oceny jakości prac dyplomowych i ich powiązania z kierunkiem/specjalnością studiów. | Powołanie zespołów na podstawie uchwały nr 333, zarządzeniem Dziekana WPiA nr 6/213-214 z dn. 21.02.2014. | Zadanie zostało wykonane. | Załącznik nr 2 strony www WPiA |
| 5. | Zwiększenie elastyczności studiowania. | 1) Wprowadzenie większej oferty zajęć do wyboru, szczególnie na tych kierunkach, na których wyniki ankiet wskazują, że jest ona zbyt mała. 2) Rozwijanie i doskonalenie programów w języku angielskim. 3) Tworzenie programów studiów uwzględniających okres (np. semestr) mobilność | Zadanie ma charakter etapowy, między innymi zwiększono ofertę przedmiotów do wyboru na niektórych kierunkach studiów także w zakresie uprzączynienia | Zadanie zostało proporcjonalnie zrealizowane. | Załącznik nr 3 nowe programy studiów zamieszczone na stronie www WPiA |
| 6. | Zwiększenie przydatności studiów w przyszłej pracy zawodowej. | Nawiązanie kontaktów na poziomie jednostki z potencjalnymi | Przyjęcie zasady ciągłego monitorowania kształtu programów studiów | Zadanie jest w ciągłej realizacji. | Protokoły spotkań dostępne w archiwum WPiA. |

Samooceena wydziałowa

| | | | | | |
|----|--|---|---|-------------------------------------|--|
| | | przyszłymi pracodawcami i weryfikacja programów studiów przy ich współudziale. | zgodnie z aktualnymi oczekiwaniami środowiska zawodowego. | | |
| 7. | Podniesienie jakości programów nauczania na studiach doktoranckich. | 1) Zwiększenie oferty wykładów do wyboru. 2) Organizacja i ogłaszanie programu kształcenia na studiach doktoranckich na początku roku akademickiego. | Zwiększenie oferty programowej na wszystkich kierunkach studiów między innymi poprzez wzbogacenie katalogu wykładów o przedmioty stanowiące odpowiedź na potrzeby środowiska praktyków w zakresie dziedzin o wysokim stopniu specjalizacji. | Zadanie podlega ciągłej realizacji. | Programy studiów. Załącznik strony www WPIA. |
| 8. | Podniesienie poziomu nauczania języków obcych. | Konieczność zmiany organizacji i poprawy nauczania języków obcych. | Realizacja zadania spotyka trudności w związku z istniejącą tendencją do zmniejszania nakładów finansowych na nauczanie języków obcych. | Zadanie w ciągłej realizacji. | Programy studiów. Strony www WPIA. |
| 9. | Określenie czytelnych zasad tworzenia programów studiów w jednostkach. | Powołanie Rad Programowych lub innych ciał odpowiedzialnych za tworzenie programów studiów w tych jednostkach, w których one nie występują i | Przyjęcie uchwały nr 333. | Zadanie zostało zrealizowane. | Załącznik nr 1 uchwała nr 333 |

Samooceena wydziałowa

| | | określenie zakresu ich działań. | | | |
|-----|---|--|--|-------------------------------|-----------------|
| 10. | Zwiększenie dostępu studentów do bieżących informacji dotyczących zajęć dydaktycznych | <p>Wprowadzenie dostępu on-line do sylabusów przedmiotów (w tych jednostkach, w których dotychczas nie ma takiego dostępu) oraz informacji o wymogach egzaminacyjnych i zaliczeniowych.</p> <p>2) Umieszczenie na stronach www jednostek adresów e-mailowych pracowników, informacji o godzinach dyżurów oraz aktualnych komunikatów.</p> <p>3) Wprowadzenie obowiązku umieszczania informacji o odwoływanych/przekładanych zajęciach w aktualnych komunikatach jednostek.</p> | Zamieszczenie na stronie głównej WPiA sylabusów do modułów wynikających z KRK, zamieszczenie na stronach www danych pracowników naukowych niezbędnych dla zapewnienia kontaktów z pracownikami naukowymi | Zadanie zostało zrealizowane. | Strony www WPiA |

Samocena wydziałowa

| | | | | | |
|-----|--|--|---|---------------------------------|----------------------|
| 11. | Podniesienie wiedzy studentów na temat możliwości odbywania określonej części studiów poza uczelnią macierzystą. | Kontynuacja promocji programu Erasmus i zwiększenie promocji innych programów dotyczących studiów oraz praktyk w kraju i za granicą. | Organizacja dni promocji wydziału, powołanie podmiotów odpowiedzialnych za promocję wydziału i organizację współpracy z jednostkami zagranicznymi | Zadanie zrealizowane. | Strony www WPiA |
| 12. | Dbłość o to, by działania władz jednostek na rzecz doskonalenia jakości kształcenia uwzględniały wyniki badań ankietowych. | Przygotowanie przez władze jednostek (w porozumieniu z wydziałowymi komisjami ds. jakości kształcenia) informacji o działaniach na rzecz podniesienia jakości kształcenia podjętych w wyniku badań ankietowych i rekomendacji Uczelnianej RJK – zgodnie z Uchwałą Senatu UAM nr 126/2010 z dnia 25 stycznia 2010. Opublikowanie tej informacji na stronach www poszczególnych jednostek. | Realizacja zadania nastąpiła poprzez uwzględnienie postulantów studenckich wynikających z przeprowadzonych ankiet. | Zadanie w okresowej realizacji. | Archiwum WPiA, usos. |

Samoocena wydziałowa

I. REALIZACJA ZADAŃ Dbano o to, by działania władz

jednostek na rzecz doskonalenia jakości

kształcenia uwzględniały wyniki badań

ankietowych.

WYNIKAJĄCYCH Z REKOMENDACJI WYDZIAŁOWYCH 2013 r.

| Numer Rekomendacji | Treść rekomendacji | Zadanie | Opis realizacji bądź wyjaśnienie braku wykonania zadania | Ocena skuteczności/skutku wykonania rekomendacji | Załączniki |
|--------------------|--|--|--|--|----------------------------------|
| 1. | Podniesienie liczby respondentów biorących udział w badaniach ankietowych. | 1/) Przeprowadzenie akcji informacyjnej na poziomie wydziału i upowszechnienie informacji o wynikach badań jakości kształcenia. 2) Upowszechnienie informacji o przeprowadzonych działaniach na rzecz doskonalenia jakości kształcenia. | Przeprowadzono odrębne ankiety i udostępniono ankiety zainteresowanym. | Zadanie w pełni wykonane. | Dostępne za pomocą systemu usos. |
| 2. | Weryfikacja warunków rekrutacji na studia II i III | Opracowanie warunków rekrutacji | Przyjęcie warunków rekrutacji. | Zadanie w pełni wykonane. | Dokumentacja, archiwum WPiA. |

Samooceena wydziałowa

| | | | | | |
|----|--|--|--|---|---|
| | stopnia. | zapewniających wysoki poziom przyjmowanych kandydatów. | | | |
| 3. | Poprawa systemu Informatycznego. | <p>Usprawnienie systemu informatycznego w zakresie m.in.</p> <ul style="list-style-type: none"> - planów i programów kształcenia - wyników egzaminów i zaliczeń (USOS) - zapisów na zajęcia - bieżących komunikatów - praktyk zawodowych - innych (każda jednostka identyfikuje najsłabsze strony i podejmuje działania na rzecz ich poprawy). | Dostosowanie programów do aktualnych potrzeb związanych z planami i programami kształcenia. | Zadanie w znacznej części z zastrzeżeniem niemożności wprowadzania elementów charakterystycznych dla wydziału ze względu na ograniczenia wynikające z ochrony prawa autorskiego, jakim objęty jest system usos. | usos |
| 4. | Poprawa organizacji procesu kształcenia. | <p>Dotyczy w szczególności organizacji:</p> <ul style="list-style-type: none"> - praktyk studenckich i sposobów ich zaliczania - lektoratów | Wprowadzenie reformy praktyk studenckich. Przygotowanie nowych sylabusów dostosowanych do KRK. | Plany praktyk. Sylabusy. | Strona www WPiA oraz strony www poszczególnych zakładów i katedr. |

Samooceena wydziałowa

| | | | | | |
|----|--|--|--|---------------------------|-----------------|
| | | <p>- obciążeń dydaktycznych kadry pozwalających na wdrażanie nowych metod kształcenia i okresowe koncentrowanie się na badaniach</p> <p>- oceny nakładu pracy studentów w odniesieniu do liczby ECTS</p> <p>- prawidłowego odniesienia efektów kształcenia w modułach do efektów kierunkowych.</p> | | | |
| 5. | <p>Wprowadzenie metod i form prowadzenia zajęć dydaktycznych, które wyzwalają kreatywność, rozwijają umiejętności dyskusji, umiejętności zastosowania wiedzy teoretycznej, rozwijają kompetencje społeczne</p> | <p>1) Szkolenia w jednostkach prowadzących kształcenie.</p> <p>2) Analiza metod i form prowadzenia zajęć dydaktycznych w stosunku do założonych efektów kształcenia po pierwszym roku pierwszego cyklu nowych programów</p> | <p>Przygotowanie nowych sylabusów.</p> <p>Przeprowadzenie szkoleń w zakresie rodzajów kształcenia.</p> | Zadania w pełni wykonane. | Strony www WPIA |

Samooceena wydziałowa

| | | | | | |
|----|---|--|---|-------------------|---|
| | | kształcenia 3) Wdrożenie nowych lub udoskonalonych metod/form prowadzenia zajęć dydaktycznych zaakceptowanych przez prowadzących zajęcia i komisje programowe. | | | |
| 6. | Modyfikacja sposobów weryfikacji efektów kształcenia osiąganych w modułach i uzupełnienie sylabusów o informacje dot. sposobów i kryteriów weryfikacji efektów kształcenia. | 1) Szkolenia w jednostkach prowadzących kształcenie 2) Uzupełnienie sylabusów. | Przygotowanie sylabusów. Skierowanie grupy osób na stosowne szkolenia organizowane przez RJK/BJK. | Zadanie wykonane. | Certyfikaty szkoleń. Uzupełnione sylabusy dostępne na stronie www WPIA. |
| 7. | Upowszechnienie wśród studentów wszystkich stopni i pracowników prowadzących kształcenie wiedzy nt. efektów kształcenia i punktacji ECTS. | Stworzenie mechanizmów umożliwiających studentom zapoznanie się z kierunkowymi efektami kształcenia, sylabusami modułów, punktacją ECTS. | Przeprowadzenie szkoleń, wprowadzające komentarze wykładowcy przed rozpoczęciem każdego przedmiotu. | Zadanie wykonane. | usos |

Samooceana wydziałowa

| | | | | | |
|-----|--|---|---|-------------------------------|--|
| 8. | Poprawa w zakresie uznawalności efektów kształcenia zdobywanych poza uczelnią macierzystą przez studentów mobilnych. | Bezwzględne uznawanie zapisów znajdujących się w „Porozumieniu o uznawaniu osiągnięć”. | Wykonywanie „Porozumienia o uznawaniu osiągnięć” | Zadanie w ciągłej realizacji. | Archiwum WPIA. usos |
| 9. | Poprawa jakości prowadzonych zajęć na podstawie analizy wyników ankiet oceniających pracowników. | Prowadzenie statystyk ocen nauczycieli akademickich. | Pozyskanie informacji statystycznej o wynikach ocen nauczycieli akademickich. | Zadanie w ciągłej realizacji. | Ankiety. usos |
| 10. | Poprawa programów kształcenia na studiach doktoranckich. | 1) Weryfikacja programów kształcenia na SD 2) Wprowadzanie stosownych zmian. | Częściowe wprowadzenie zmian w programach kształcenia na SD. | Zadanie w ciągłej realizacji. | Programy kształcenia na SD, strony www WPIA. |
| 11. | Podniesienie skuteczności realizowania rekomendacji na WPIA. | Opracowanie programu realizacji rekomendacji w zakresie wprowadzenia nowych metod kształcenia i modyfikacji sposobów weryfikacji efektów kształcenia. | Przygotowanie nowych sylabusów. | Zadanie w pełni realizowane. | Strony www WPIA. |
| 12. | Wypracowanie mechanizmów wspierających dobrą | 1) Nagradzanie najlepszych dydaktyków w | Wyłonienie najlepszych dydaktyków. | Zadanie w ciągłej realizacji. | Protokoły hospitacji. |

Samooceena wydziałowa

| | | | | | |
|--|---------------------------------------|---|---|--|--|
| | jakość pracy nauczycieli akademickich | większym zakresie niż dotychczas. 2) organizowanie systematycznych szkoleń, kursów, hospitacji 3) organizowanie współpracy prowadzących zajęcia na określonym kierunku studiów (np. powołanie koordynatorów programów). | Przeprowadzanie hospitacji. Współpraca między kierownikami studiów. | | Protokoły comiesięcznych zebrań kierowników katedr i zakładów. |
|--|---------------------------------------|---|---|--|--|

II. PROGRAMY KSZTAŁCENIA (na studiach I, II i III stopnia oraz studiach podyplomowych)

1. Zgodność efektów kształcenia w modułach z efektami kształcenia w programach studiów (przeprowadzić analizę wszystkich modułów na wszystkich kierunkach / specjalnościach. Jeśli nie ma sylabusów dla modułów, to należy zapisać w uwagach poniżej tabeli)

| Stopień | Kierunek | Profil kształcenia | 3.1. Czy z opisów EK dla poszczególnych przedmiotów (modułów) wynika, że zapewniają one efekty kształcenia określone dla danego kierunku i poziomu studiów? | 3.2. Czy istnieją EK dla opisywanego kierunku nie realizowane na żadnym z przedmiotów (modułów)? | 3.3. Czy ma miejsce sytuacja, że zbyt wiele przedmiotów (modułów) prowadzi do uzyskania tych samych efektów kształcenia? |
|---------|---------------|--------------------|---|--|--|
| I | Administracja | ogólnoakademicki | częściowo tak, częściowo nie | tak | nie |
| II | Administracja | ogólnoakademicki | częściowo tak, częściowo nie | tak | nie |
| I | Europeistyka | ogólnoakademicki | częściowo tak, częściowo nie | tak | nie |
| II | Europeistyka | ogólnoakademicki | częściowo tak, częściowo nie | tak | nie |

Samooceana wydziałowa

| | | | | | |
|------------------|--------------------------------------|------------------|------------------------------|------------------|------------------|
| I | Zarządzanie | ogólnoakademicki | częściowo tak, częściowo nie | tak | nie |
| II | Zarządzanie | ogólnoakademicki | częściowo tak, częściowo nie | tak | nie |
| Wybierz element. | Prawo | ogólnoakademicki | tak | tak | nie |
| III | Prawo | ogólnoakademicki | tak | nie | nie |
| Wybierz element. | Kliknij tutaj, aby wprowadzić tekst. | Wybierz element. | Wybierz element. | Wybierz element. | Wybierz element. |
| Wybierz element. | Kliknij tutaj, aby wprowadzić tekst. | Wybierz element. | Wybierz element. | Wybierz element. | Wybierz element. |
| Wybierz element. | Kliknij tutaj, aby wprowadzić tekst. | Wybierz element. | Wybierz element. | Wybierz element. | Wybierz element. |
| Wybierz element. | Kliknij tutaj, aby wprowadzić tekst. | Wybierz element. | Wybierz element. | Wybierz element. | Wybierz element. |

2. Analiza prawidłowości doboru metod kształcenia i oceniania do efektów kształcenia w modułach (Osobno dla każdego kierunku/specjalności, stopnia studiów)

| | STOPIEŃ | KIERUNEK/SPECJALNOŚĆ | Liczba modułów | Liczba modułów z właściwie dobranymi metodami kształcenia | Liczba modułów z właściwie dobranymi metodami oceniania |
|--------------------------------------|---------|----------------------|----------------|---|---|
| Wydział Prawa i Administracji | I | Administracja | 23 | 17 | 23 |
| | II | Administracja | 18 | 12 | 18 |
| | I | Europeistyka | 12 | 11 | 12 |
| | II | Europeistyka | 8 | 5 | 8 |
| | I | Zarządzanie | 17 | 7 | 17 |
| | II | Zarządzanie | 19 | 10 | 19 |

Samooceana wydziałowa

| | | | | | |
|--|------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| | Wybierz element. | Prawo | 26 | 26 | 26 |
| | Wybierz element. | Kliknij tutaj, aby wprowadzić tekst. | Kliknij tutaj, aby wprowadzić tekst. | Kliknij tutaj, aby wprowadzić tekst. | Kliknij tutaj, aby wprowadzić tekst. |
| | Wybierz element. | Kliknij tutaj, aby wprowadzić tekst. | Kliknij tutaj, aby wprowadzić tekst. | Kliknij tutaj, aby wprowadzić tekst. | Kliknij tutaj, aby wprowadzić tekst. |
| | Wybierz element. | Kliknij tutaj, aby wprowadzić tekst. | Kliknij tutaj, aby wprowadzić tekst. | Kliknij tutaj, aby wprowadzić tekst. | Kliknij tutaj, aby wprowadzić tekst. |
| | Wybierz element. | Kliknij tutaj, aby wprowadzić tekst. | Kliknij tutaj, aby wprowadzić tekst. | Kliknij tutaj, aby wprowadzić tekst. | Kliknij tutaj, aby wprowadzić tekst. |
| | Wybierz element. | Kliknij tutaj, aby wprowadzić tekst. | Kliknij tutaj, aby wprowadzić tekst. | Kliknij tutaj, aby wprowadzić tekst. | Kliknij tutaj, aby wprowadzić tekst. |

2. Analiza prawidłowości doboru metod kształcenia i oceniania do efektów kształcenia w modułach. Przykłady dobrych i złych praktyk(dla każdego kierunku/specjalności i każdego stopnia po 1-2 przykłady)

Administracja I i II stopień:

Przykłady dobrych praktyk: zob. sylabus do modułu „Organizacja i kierownictwo”, dostępny na stronie www. WPiA: kpainoa@edu.pl

Europeistyka I i II stopień:

Przykłady dobrych praktyk: zob. sylabus do modułu „Instytucje i tworzenie prawa Unii Europejskiej, dostępny na stronie WPiA: prawo@amu.edu.pl

Zarządzanie I i II stopień:

Przykłady dobrych praktyk: zob. sylabus do modułu „Negocjacje”, dostępny na stronie WPiA: prawo@amu.edu.pl

Prawo

Przykłady dobrych praktyk: zob. sylabus do modułu „Doktryny polityczno-prawne”, dostępny na stronie WPiA: prawo@amu.edu.pl

Uwagi do pkt. II. 1.

W przypadku Prawa nie wyróżnia się stopni studiów. Studia mają charakter jednolity.

Uwagi do pkt II. 2

W przypadku Prawa nie wyróżnia się stopni studiów. Studia mają charakter jednolity.

Analiza punktu dotyczy tylko modułów do których złożono sylabusy.

Z uwagi na fakt, że Europeistyka jest kierunkiem w likwidacji, w roku akademickim 2013/2014 WPiA uruchomił nowy kierunek Prawo europejskie, sylabusy modułów są przygotowywane dla sukcesora kierunku: Prawo europejskie, który nie jest objęty niniejszą oceną.

3. Analiza wyników przeprowadzonych egzaminów

Załącznik nr 1: Analiza wyników przeprowadzonych egzaminów (przykłady).

4. Ocenianie jakości prac dyplomowych

Zob. protokół posiedzeń Komisji ds. oceny jakości prac dyplomowych, archiwum WPiA.

III. METODY WSPARCIA DLA NAUCZYCIELI AKADEMICKICH WE WDRAŻANIU KRK

1. Ocena szkoleń prowadzonych na wydziale wg. kryteriów ustalonych przez WZOJK

1. Udział w szkoleniach organizowanych przez Biuro Jakości Kształcenia i Radę Jakości Kształcenia. 2. Przygotowanie wzorcowych sylabusów do modułów i przeprowadzenie internetowych szkoleń co do sposobu ich wykorzystania w poszczególnych dogmatykach. 3. Szkolenia te zostały przeprowadzone w stosunku do wszystkich nauczycieli akademickich oraz pracowników administracji (w zakresie dokumentacji).

2. Ocena systemu hospitacji na wydziale wg kryteriów ustalonych przez WZOJK

Postępowanie w zakresie hospitacji uwzględnia postanowienia Uchwały nr 333/2013 (protokoły arkuszy hospitacyjnych).

3. Inne
Brak.