

**dr Michał Urbańczyk**  
**Katedra Doktryn Polityczno-Prawnych i Filozofii**

OPIS MODUŁU KSZTAŁCENIA (SYLABUS)  
dla przedmiotu  
**Systemy wyborcze państw Unii Europejskiej**

**I. Informacje ogólne**

1. Nazwa modułu kształcenia  
**Systemy wyborcze państw Unii Europejskiej**
2. Kod modułu kształcenia  
**10-SWPUE-e1-s**
3. Rodzaj modułu kształcenia – obowiązkowy lub fakultatywny  
**Fakultatywny**
4. Kierunek studiów  
**Europeistyka**
5. Poziom studiów – I lub II stopień, lub jednolite studia magisterskie  
**I stopień**
6. Rok studiów (jeśli obowiązuje)  
**II rok**
7. Semestr – zimowy lub letni  
**letni**
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (*np. 15 h W, 30 h ćw*)  
**30 godzin konwersatorium**
9. Liczba punktów ECTS  
**3 pkt**
10. Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy  
(wykładowców) / prowadzących zajęcia  
**Michał Urbańczyk, doktor nauk prawnych, [mur@amu.edu.pl](mailto:mur@amu.edu.pl)**
11. Język wykładowy  
**polski**

## II. Informacje szczegółowe

### 1. Cel (cele) modułu kształcenia

Celem konwersatorium ma jest zdobycie przez studentów wiedzy na temat jednego z podstawowych elementów funkcjonowania demokracji, jakim są wybory. Na zajęciach studenci zapoznają się z istotą wyborów i różnymi definicjami, ich funkcją oraz rolą, jaką pełnią w systemie demokracji liberalnej.

Ponadto studenci zaznajomieni zostaną z podstawowymi rodzajami ordynacji wyborczych i metod przeliczania głosów oraz ich wadami i zaletami. Jednocześnie studenci nabędą umiejętności oceny poszczególnych rozwiązań, ich krytycznej analizy oraz umiejętności przeliczania głosów na mandaty wedle różnych metod.

Ponadto studenci zapoznają się z dotychczasowymi doświadczeniami wyborczymi poszczególnych państw europejskich oraz z bieżącymi wiadomościami na ten temat. Ponadto omówione zostaną przykładowe systemy wyborcze państw należących do Unii Europejskiej.

Celem zajęć jest także zdobycie przez studenta szeregu umiejętności i tzw. kompetencji miękkich, m.in. doskonalenie umiejętności współpracy, współdziałania i współodpowiedzialności za zadanie do realizacji, przygotowanie do publicznych wystąpień, sztuka argumentacji i debaty.

### 2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują)

Znajomość wiedzy z zakresu historii społecznej i politycznej na poziomie maturalnym, w szczególności w zakresie historii państwa i prawa, znajomość podstawowej terminologii prawnej. Ogólna orientacja w zakresie historii kultury, wymagana na poziomie matury.

Brak szczególnych wymagań w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych.

### 3. Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych dla modułu kształcenia i odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów

(UWAGA: nie dzielimy efektów kształcenia dla modułów (przedmiotów) na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych; każdy moduł (przedmiot) nie musi obejmować wszystkich trzech kategorii efektów kształcenia; jeśli efektem kształcenia jest np. analiza wymagająca określonej wiedzy, to nie trzeba oddzielnie definiować efektów kształcenia w kategorii wiedzy)

Symbol efektów kształcenia*	Po zakończeniu modułu (przedmiotu) i potwierdzeniu osiągnięcia efektów kształcenia student potrafi:	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów <sup>#</sup>
SWP_01	<b>Potrafi posługiwać się podstawowymi pojęciami z zakresu nauki o państwie i prawie w kontekście współczesnej teorii wyborów oraz potrafi odnieść je do</b>	K_W01, K_W02

	<b>praktyki wyborczej poszczególnych państw europejskich.</b>	
SWP_02	<b>Potrąfi zdefiniować oraz omówić istotę, znaczenie, funkcje wyborów w ramach ustroju demokracji liberalnej. Rozumie wagę partycypacji obywateli i całych społeczeństw w rządzeniu państwem oraz rolę poszczególnych instytucji politycznych dla funkcjonowania państwa.</b>	K_W01, K_W02, K_W04, K_W06, K_W10, K_U01, K_U04, K_U09
SWP_03	<b>Potrąfi scharakteryzować i krytycznie omówić poszczególne instytucje prawa wyborczego, wskazać wady i zalety poszczególnych ordynacji wyborczych.</b>	K_W01, K_W02, K_W06, K_W10, K_U01, K_U04, K_U09
SWP_04	<b>Potrąfi dokonać pogłębionej analizy oraz wyjaśnić i omówić wpływ poszczególnych instytucji prawa wyborczego na wyniki wyborów oraz kształt sceny politycznej w wybranych państwach Unii Europejskiej.</b>	K_W04, K_W06, K_W10, K_U01, K_U04, K_U09
SWP_05	<b>Potrąfi pracować (indywidualnie i grupowo) z prawnym i prawniczym tekstem źródłowym, posiada wykorzystać zdobytą wiedzę do aktywności w sferze zawodowej, obywatelskiej i społecznej.</b>	K_U09, K_U12, K_K02, K_K03

\* kod modułu kształcenia, np. KHT\_01 (KHT-kod modułu „Kataliza Heterogeniczna” w USOS)

# efekty kształcenia dla kierunku studiów (np. K\_W01, K\_U01, ..)

W – wiedza; U – umiejętności; K – kompetencje społeczne (wyszczególnione tylko w symbolach kierunkowych efektów kształcenia)

01, 02... – numer efektu kształcenia

*UWAGA! Zaleca się, aby, w zależności od modułu, liczba efektów kształcenia zawierała się w przedziale: 5-10.*

#### 4. Treści kształcenia

Nazwa modułu kształcenia: Systemy wyborcze państw Unii Europejskiej		
Symbol treści kształcenia*	Opis treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia modułu <sup>#</sup>
TK_01	Istota i elementy składowe systemu politycznego w odniesieniu do demokracji liberalnej ze szczególnym uwzględnieniem wzajemnych relacji między wyborami a pozostałymi elementami systemu.	SWP_01, SWP_02
TK_02	Istota i formy demokracji politycznej ze szczególnym uwzględnieniem funkcji konstytucji oraz wyborów w ramach demokracji liberalnej.	SWP_01, SWP_02
TK_03	Rola i znaczenie wyborów w demokracji liberalnej.	SWP_01, SWP_02
TK_04	Podstawowe zasady prawa wyborczego i ich ograniczenia.	SWP_02, SWP_03
TK_05	System większościowy – jego podstawowe cechy oraz wady i zalety, System proporcjonalny – jego podstawowe cechy oraz wady i zalety, Systemy mieszane i pozostałe.	SWP_03- SWP_05
TK_06	Wybrane metody przeliczania głosów.	SWP_03- SWP_05
TK_07	System wyborczy Polski i jego historyczne uwarunkowania.	SWP_03- SWP_05
TK_08	Systemy wyborcze wybranych państw Unii Europejskiej (Niemcy, Francja, Wielka Brytania, Włochy, Hiszpania).	SWP_03- SWP_05

\* np. TK\_01, TK\_02, ...

<sup>#</sup> np. KHT\_01 – kod modułu kształcenia wg tabeli w pkt. II 3

#### 5. Zalecana literatura

**Prawo wyborcze na urząd prezydenta w państwach europejskich / red. Sabina Grabowska, Radosław Grabowski, Warszawa, 2007. (fragmenty)**  
**Prawo wyborcze do parlamentu w wybranych państwach europejskich, pod red. S. Grabowskiej i K. Składowskiego, Zakamycze 2006. (fragmenty)**  
**Współczesne systemy partyjne wybranych państw europejskich pod red. M. Grzybowskiego i Andrzeja Zięby, Wyd. UJ, Kraków 1996. (fragmenty)**  
**Elementy teorii wyboru społecznego, G. Lissowski, Warszawa 2001. (fragmenty)**  
**Współczesne partie i systemy partyjne, pod red. W. Sokoła i M. Żmigrodzkiego, Lublin 2008. (fragmenty)**

6. Informacja o przewidywanej możliwości wykorzystania b-learningu

7. Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.

**Materiały do zajęć dostępne są na stronie katedry w zakładce „Materiały dla studentów” w formie multimedialnego skryptu dla studentów (<http://prawo.amu.edu.pl/strona-glowna/jednostki-organizacyjne/katedry/Katedra-Doktryn-Polityczno-Prawnych-i-Filozofii/materiay-dla-studentow>).**

**Informacje o charakterze i dostępności pozostałych materiałów (podręczniki, teksty źródłowe) przekazuje prowadzący na pierwszych zajęciach.**

### III. Informacje dodatkowe

1. Odniesienie efektów kształcenia i treści kształcenia do sposobów prowadzenia zajęć i metod oceniania

Nazwa modułu (przedmiotu):			
Symbol efektu kształcenia dla modułu *	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć <sup>#</sup>	Sposoby prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów kształcenia	Metody oceniania stopnia osiągnięcia założonego efektu kształcenia <sup>&amp;</sup>
SWP_01	TK_01-08	prezentacja multimedialna, praca z tekstami źródłowymi, przygotowanie i wygłoszenie referatu przez studentów, praca studentów w grupie, debata oksfordzka	Kolokwium zaliczeniowe (pisemne lub ustne), ocena aktywności na zajęciach, sposobu realizacji zadanych projektów, pracy zespołowej i indywidualnej
SWP_02	TK_01-08	j.w.	j.w.
SWP_03	TK_01-08	j.w.	j.w.
SWP_04	TK_01-08	j.w.	j.w.
SWP_05	TK_01-08	j.w.	j.w.

\* np. KHT\_01 – kod modułu kształcenia wg tabeli w pkt. II 3 i w pkt. II 4

<sup>#</sup> np. TK\_01 – symbol treści kształcenia wg tabeli w pkt. II 4

<sup>&</sup> Proszę uwzględnić zarówno oceny formujące(F) jak i podsumowujące(P)

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących ocenie osiągnięcia opisanych efektów kształcenia.

**Wady systemu większościowego.**

**Zalety systemu proporcjonalnego.**

**Gerrymandering.**

**Zasady prawa wyborczego w III RP.**

2. Obciążenie pracą studenta (punkty ECTS)

Nazwa modułu (przedmiotu):	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności *
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem	<b>30 godzin konwersatorium</b>

Praca własna studenta <sup>#</sup>	90 godzin (120 godzin wynikających z 4 punktów ECTS minus 30 godzin z planu)
SUMA GODZIN	120
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU (PRZEDMIOTU)	<b>3 pkt ETCS</b>

\* Godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min.

<sup>#</sup> Praca własna studenta – przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu,...

### 3. Sumaryczne wskaźniki ilościowe

- a) Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich

#### **3 pkt ETCS**

- b) Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne i projektowe

**Student otrzymuje wszystkie ww. punkty ECTS za zaliczenie całego modułu „Systemy wyborcze państw UE”, tzn. za ostateczne zaliczenie z oceną pozytywną egzaminu z tego przedmiotu. W skład modułu wchodzi konwersatorium.**

### 4. Kryteria oceniania

- a. poprawność i kultura języka,
- b. umiejętność poprawnego zreferowania cudzych idei politycznych i prawnych, a także ich analizy i oceny z punktu widzenia przyjętych wartości,
- c. znajomość treści przedmiotu w zakresie objętym treściami kształcenia,
- d. poziom poszczególnych umiejętności scharakteryzowanych powyżej w ramach opisu efektów kształcenia dla tego modułu.