

dr Michał Urbańczyk
Katedra Doktryn Polityczno-Prawnych i Filozofii

OPIS MODUŁU KSZTAŁCENIA (SYLABUS)
dla przedmiotu
Państwo w ujęciu klasyków filozofii europejskiej

I. Informacje ogólne

1. Nazwa modułu kształcenia
Państwo w ujęciu klasyków filozofii europejskiej
2. Kod modułu kształcenia
10-PUKFW2-e1-s
3. Rodzaj modułu kształcenia – obowiązkowy lub fakultatywny
Fakultatywny
4. Kierunek studiów
Europeistyka
5. Poziom studiów – I lub II stopień, lub jednolite studia magisterskie
I stopień
6. Rok studiów (jeśli obowiązuje)
II rok
7. Semestr – zimowy lub letni
zimowy
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (*np. 15 h W, 30 h ćw*)
30 godzin konwersatorium
9. Liczba punktów ECTS
4 pkt
10. Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy
(wykładowców) / prowadzących zajęcia
Michał Urbańczyk, doktor nauk prawnych, mur@amu.edu.pl
11. Język wykładowy
polski

II. Informacje szczegółowe

1. Cel (cele) modułu kształcenia

Celem zajęć jest zapoznanie studentów z różnorodnymi koncepcjami filozoficznymi dotyczącymi państwa: źródeł jego powstania, kompetencji i uprawnień władzy, formy ustroju, zadań oraz stosunku do społeczeństwa i jednostki.

Ponadto celem zajęć jest zdobycie przez studentów umiejętności charakteryzowania genezy państwa (w ujęciu poszczególnych myślicieli filozoficznych i politycznych) oraz określania podstawowych cech poszczególnych ustrojów.

W oparciu o powyższą wiedzę i umiejętności studenci zdobywają kompetencje do samodzielnego ustalenia treści pojęć państwa, prawa oraz ich funkcji w kontekście współczesnego dyskursu politycznego i społecznego.

Celem zajęć jest także zdobycie przez studenta szeregu umiejętności i tzw. kompetencji miękkich, m.in. doskonalenie umiejętności współpracy, współdziałania i współodpowiedzialności za zadanie do realizacji, przygotowanie do publicznych wystąpień, sztuka argumentacji i debaty.

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują)

Znajomość wiedzy z zakresu historii społecznej i politycznej na poziomie maturalnym, w szczególności w zakresie historii państwa i prawa, znajomość podstawowej terminologii prawniczej. Ogólna orientacja w zakresie historii kultury, wymagana na poziomie matury.

Brak szczególnych wymagań w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych.

3. Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych dla modułu kształcenia i odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów

(UWAGA: nie dzielimy efektów kształcenia dla modułów (przedmiotów) na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych; każdy moduł (przedmiot) nie musi obejmować wszystkich trzech kategorii efektów kształcenia; jeśli efektem kształcenia jest np. analiza wymagająca określonej wiedzy, to nie trzeba oddzielnie definiować efektów kształcenia w kategorii wiedzy)

Symbol efektów kształcenia*	Po zakończeniu modułu (przedmiotu) i potwierdzeniu osiągnięcia efektów kształcenia student potrafi:	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów [#]
PKF_01	Scharakteryzować i wyjaśnić główne pojęcia z zakresu nauki o państwie i prawie, wskazać i opisać najważniejsze idee wybranych filozofów i teoretyków państwa i prawa.	K_W01, K_W02
PKF_02	Umieścić we współczesnych systemach politycznych omawiane rozwiązania ustrojowe poszczególnych koncepcji polityczno-prawnych.	K_W04, K_W06, K_W10 K_U01, K_U04, K_U09
PKF_03	Wyjaśnić poszczególne teorie powstania	K_W04, K_W06, K_W10 K_U01, K_U04, K_U09

	państwa, argumentować za wybranymi koncepcjami.	
PKF_04	Zdefiniować i opisać oraz skomentować teorie kompetencji i uprawnień władzy, formy ustroju, zadania państwa w kontekście praw i wolności człowieka i obywatela.	K_W04, K_W06, K_W10 K_U01, K_U04, K_U09
PFK_05	Opisać i skomentować współczesne koncepcje dotyczące ustroju, roli i zadań państwa w kontekście najnowszych zjawisk jak globalizacja i integracja europejska.	K_W04, K_W06, K_W10 K_U01, K_U04, K_U09
PFK_06	Pracować w grupie lub indywidualnie przy realizacji projektów albo rozwiązywania zadań, występować publicznie oraz prowadzić dyskusję i właściwie argumentować swoje racje.	K_U12, K_K02-K_K03

* kod modułu kształcenia, np. KHT_01 (KHT-kod modułu „Kataliza Heterogeniczna” w USOS)

efekty kształcenia dla kierunku studiów (np. K_W01, K_U01, ..)

W – wiedza; U – umiejętności; K – kompetencje społeczne (wyszczególnione tylko w symbolach kierunkowych efektów kształcenia)

01, 02... – numer efektu kształcenia

UWAGA! Zaleca się, aby, w zależności od modułu, liczba efektów kształcenia zawierała się w przedziale: **5-10**.

4. Treści kształcenia

Nazwa modułu kształcenia: Państwo w ujęciu klasyków filozofii europejskiej		
Symbol treści kształcenia*	Opis treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia modułu [#]
TK_01	Wprowadzenie. Podstawowe terminy z zakresu teorii państwa i prawa. Geneza państwa, formy ustrojowe i funkcje.	PKF_01 - PKF_06
TK_02	Państwo jako dobro wspólne - platońska państwo stróżów doskonałych jako pierwsza wizja państwa idealnego.	PKF_01 - PKF_06
TK_03	Państwo jako wytwór natury. Koncepcja państwa Arystotelesa, stoików i św. Tomasa z Akwinu	PKF_01 - PKF_06
TK_04	Chrześcijańskie wizje państwa jako skutku grzechu pierworodnego: św. Augustyn, Marcin Luter, konserwatyści amerykańscy XX wieku	PKF_01 - PKF_06
TK_05	Wykład politycznego realizmu – koncepcja władzy i państwa Machiavellego	PKF_01 - PKF_06
TK_06	Koncepcje umowy społecznej jako źródła państwa: sofiści, Tomasz Hobbes, John Locke, Robert Nozick (państwo jako wytwór niewidzialnej ręki rynku)	PKF_01 - PKF_06
TK_07	Problem suwerenności i podziału władz w państwie (J. Bodin, J.J. Rousseau, B. Constant, C. Smitt, F. A. von Hayek).	PKF_01 - PKF_06
TK_08	Utylitarystyczne podstawy filozofii państwa (J. Bentham).	PKF_01 - PKF_06
TK_09	Marksistowska teoria państwa jako elementu panowania klasowego	PKF_01 - PKF_06

TK_10	Problem sprawiedliwości a funkcje państwa (Platon, I. Kant, J. Rawls).	PKF_01 - PKF_06
TK_11	Demokracja liberalna i inne XX-wieczne koncepcje państwa	PKF_01 - PKF_06

* np. TK_01, TK_02, ...

np. KHT_01 – kod modułu kształcenia wg tabeli w pkt. II 3

5. Zalecana literatura

H. Olszewski, K. Chojnicka, Historia doktryn politycznych i prawnych. Poznań 2004 (fragmenty).

W. Tatarkiewicz, Historia filozofii (fragmenty),

Z. Stawrowski, Prawo naturalne a ład polityczny, (fragmenty)

M Zirk-Sadowski Wprowadzenie do filozofii prawa, Zakamycze 2000 (fragmenty).

6. Informacja o przewidywanej możliwości wykorzystania b-learningu

B-learning nie jest przewidziany

7. Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.

Materiały do zajęć dostępne są na stronie katedry w zakładce „Materiały dla studentów” w formie multimedialnego skryptu dla studentów (<http://prawo.amu.edu.pl/strona-glowna/jednostki-organizacyjne/katedry/Katedra-Doktryn-Polityczno-Prawnych-i-Filozofii/materiay-dla-studentow>).

Informacje o charakterze i dostępności pozostałych materiałów (podręczniki, teksty źródłowe) przekazuje prowadzący na pierwszych zajęciach.

III. Informacje dodatkowe

1. Odniesienie efektów kształcenia i treści kształcenia do sposobów prowadzenia zajęć i metod oceniania

Nazwa modułu (przedmiotu):			
Symbol efektu kształcenia dla modułu *	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć [#]	Sposoby prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów kształcenia	Metody oceniania stopnia osiągnięcia założonego efektu kształcenia ^{&}
PKF_01	TK_01-TK_11	prezentacja multimedialna, praca z tekstami źródłowymi, przygotowanie i wygłoszenie referatu przez studentów, praca studentów w grupie, debata oksfordzka.	Kolokwium zaliczeniowe (pisemne lub ustne), ocena aktywności na zajęciach, sposobu realizacji zadanych projektów, pracy zespołowej i indywidualnej
PKF_02	TK_01-TK_11	j.w.	j.w.
PKF_03	TK_01-TK_11	j.w.	j.w.
PKF_04	TK_01-TK_11	j.w.	j.w.
PKF_05	TK_01-TK_11	j.w.	j.w.
PKF_06	TK_01-TK_11	j.w.	j.w.

* np. KHT_01 – kod modułu kształcenia wg tabeli w pkt. II 3 i w pkt. II 4

np. TK_01 – symbol treści kształcenia wg tabeli w pkt. II 4

& Proszę uwzględnić zarówno oceny formujące(F) jak i podsumowujące(P)

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących ocenie osiągnięcia opisanych efektów kształcenia.

**Platońska krytyka demokracji.
Geneza i zadania państwa według Johna Locke'a.
Anarchistyczna krytyka państwa.**

2. Obciążenie pracą studenta (punkty ECTS)

Nazwa modułu (przedmiotu):	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności *
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem	30 godzin konwersatorium
Praca własna studenta [#]	90 godzin (120 godzin wynikających z 4 punktów ECTS minus 30 godzin z planu)
SUMA GODZIN	120 godzin
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU (PRZEDMIOTU)	4 pkt

* Godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min.

[#] Praca własna studenta – przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu,...

3. Sumaryczne wskaźniki ilościowe

- a) Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich

4 pkt

- b) Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne i projektowe

Student otrzymuje wszystkie ww. punkty ECTS za zaliczenie całego modułu „Państwo w ujęciu klasyków filozofii europejskiej”, tzn. za ostateczne zaliczenie z oceną pozytywną egzaminu z tego przedmiotu. W skład modułu wchodzi konwersatorium.

4. Kryteria oceniania

Stosuje się następujące kryteria oceniania studenta:

- a. poprawność i kultura języka,
- b. umiejętność poprawnego zreferowania cudzych idei politycznych i prawnych, a także ich analizy i oceny z punktu widzenia przyjętych wartości
- c. znajomość treści przedmiotu w zakresie objętym treściami kształcenia,
- d. poziom poszczególnych umiejętności scharakteryzowanych powyżej w ramach opisu efektów kształcenia dla tego modułu.