

Poznań, dnia 15 września 2014 roku

dr Michał Urbańczyk
Katedra Doktryn Polityczno-Prawnych i Filozofii

OPIS MODUŁU KSZTAŁCENIA (SYLABUS)
dla przedmiotu
Modele demokracji przedstawicielskiej w Europie

I. Informacje ogólne

1. Nazwa modułu kształcenia
Modele demokracji przedstawicielskiej w Europie
2. Kod modułu kształcenia
10-MDPEw2-e2-s
3. Rodzaj modułu kształcenia – obowiązkowy lub fakultatywny
Fakultatywny
4. Kierunek studiów
Europeistyka
5. Poziom studiów – I lub II stopień, lub jednolite studia magisterskie
I stopień
6. Rok studiów (jeśli obowiązuje)
II rok
7. Semestr – zimowy lub letni
letni
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (*np. 15 h W, 30 h ćw*)
30 godzin konwersatorium
9. Liczba punktów ECTS
3 pkt
10. Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy
(wykładowców) / prowadzących zajęcia
Michał Urbańczyk, doktor nauk prawnych, mur@amu.edu.pl
11. Język wykładowy
polski

II. Informacje szczegółowe

1. Cel (cele) modułu kształcenia

Zajęcia mają na celu przedstawienie studentom podstawowych modeli demokracji typu przedstawicielskiego. Równocześnie studenci zapoznają się z praktycznymi aspektami funkcjonowania największych europejskich demokracji.

Student nabędzie więc wiedzę o teoretycznych podstawach funkcjonowania systemów demokratycznych. Ponadto pozna ich specyfikę oraz uwarunkowania historyczno-społeczne, a także nabędzie umiejętność krytycznej oceny poszczególnych rozwiązań ustrojowych. Będzie też potrafił omówić ich wady i zalety w kontekście współczesnej teorii i filozofii demokracji oraz zachodzących współcześnie procesów globalizacji i integracji europejskiej.

Celem zajęć jest także zdobycie przez studenta szeregu umiejętności i tzw. kompetencji miękkich, m.in. doskonalenie umiejętności współpracy, współdziałania i współodpowiedzialności za zadanie do realizacji, przygotowanie do publicznych wystąpień, sztuka argumentacji i debaty.

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują)

3. Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych dla modułu kształcenia i odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów

(UWAGA: nie dzielimy efektów kształcenia dla modułów (przedmiotów) na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych; każdy moduł (przedmiot) nie musi obejmować wszystkich trzech kategorii efektów kształcenia; jeśli efektem kształcenia jest np. analiza wymagająca określonej wiedzy, to nie trzeba oddzielnie definiować efektów kształcenia w kategorii wiedzy)

| Symbol efektów kształcenia* | Po zakończeniu modułu (przedmiotu) i potwierdzeniu osiągnięcia efektów kształcenia student potrafi: | Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów [#] |
|-----------------------------|---|--|
| MDP_01 | Potrafi posługiwać się podstawowymi pojęciami z zakresu nauki o państwie i prawie w kontekście współczesnej teorii demokracji oraz potrafi odnieść je do praktyki ustrojowej poszczególnych systemów politycznych. | K_W01, K_W02, K_W04, K_W06, K_W10 |
| MDP_02 | Potrafi scharakteryzować i szczegółowo omówić podstawowe modele demokracji przedstawicielskiej, które pojawiły się w teorii i filozofii prawa w XX wieku | K_W01, K_W02, K_W04, K_W06, K_W10 |
| MDP_03 | Potrafi sformułować i | K_W04, K_W06, K_W10, K_U01, K_U04, |

| | | |
|--------|---|---|
| | uzasadnić własną opinię odnośnie funkcjonowania poszczególnych instytucji demokracji przedstawicielskiej (np. proces stanowienia prawa, rodzaje ordynacji wyborczej, zakres władzy prezydenta, rola partii politycznych i społeczeństwa obywatelskiego). | K_U09, K_U12 |
| MDP_04 | Potrafi odnieść się do aktualnych problemów demokracji (np. niska frekwencja wyborcza, alienacja władzy politycznej, problem suwerenności państw narodowych). | K_W06, K_W10, K_U01, K_U04, K_U09, K_U12, |
| MDP_05 | Potrafi pracować (indywidualnie i grupowo) z prawnym i prawniczym tekstem źródłowym, posiada wykorzystać zdobytą wiedzę do aktywności w sferze zawodowej, obywatelskiej i społecznej. | K_U12, K_K02, K_K03 |

* kod modułu kształcenia, np. KHT_01 (KHT-kod modułu „Kataliza Heterogeniczna” w USOS)

efekty kształcenia dla kierunku studiów (np. K_W01, K_U01, ..)

W – wiedza; U – umiejętności; K – kompetencje społeczne (wyszczególnione tylko w symbolach kierunkowych efektów kształcenia)
01, 02... – numer efektu kształcenia

UWAGA! Zaleca się, aby, w zależności od modułu, liczba efektów kształcenia zawierała się w przedziale: **5-10**.

4. Treści kształcenia

| Nazwa modułu kształcenia: | | |
|----------------------------|--|--|
| Symbol treści kształcenia* | Opis treści kształcenia | Odniesienie do efektów kształcenia modułu# |
| TK_01 | Wstęp. Pojęcie i funkcje demokratycznego systemu politycznego | MDP_01, |
| TK_02 | Podstawowe cechy współczesnych systemów demokratycznych. | MDP_02, MDP_03, MDP_04 |
| TK_03 | Elitaryzm konkurencyjny i technokratyczna wizja demokracji Roberta Schumpetera | MDP_02, MDP_03, MDP_04, MDP_05 |
| TK_04 | Model poliarchii Roberta A. Dahla - pluralizm klasyczny i neopluralizm. | MDP_02, MDP_03, MDP_04, MDP_05 |
| TK_05 | Westminsterski i konsensusowy model demokracji Arenda Lijpharta | MDP_02, MDP_03, MDP_04, MDP_05 |

| | | |
|-------|---|--------------------------------|
| TK_06 | Model demokracji prawnej Augusta von Hayeka i Roberta Nozicka | MDP_02, MDP_03, MDP_04, MDP_05 |
| TK_07 | Model demokracji uczestniczącej | MDP_02, MDP_03, MDP_04, MDP_05 |
| TK_08 | Model demokracji deliberatywnej | MDP_02, MDP_03, MDP_04, MDP_05 |
| TK_09 | Demokracja skonsolidowana i nieskonsolidowana | MDP_02, MDP_03, MDP_04, MDP_05 |
| TK_10 | Analiza porównawcza systemów demokracji przedstawicielskiej w Europie . | MDP_02, MDP_03, MDP_04, MDP_05 |
| TK_11 | Analiza porównawcza systemów demokracji przedstawicielskiej w Ameryce i Azji. | MDP_02, MDP_03, MDP_04, MDP_05 |

* np. TK_01, TK_02, ...

np. KHT_01 – kod modułu kształcenia wg tabeli w pkt. II 3

5. Zalecana literatura

David Held, Modele demokracji, Kraków 2010 (fragmenty)

Przyszłość demokracji. Wybór tekstów, pod red. Pawła Śpiewaka, Warszawa 2005 (fragmenty)

Demokracje zachodnioeuropejskie. Analiza porównawcza, pod red. A. Antoszewskiego i R. Herbuta, Wrocław 2008 (fragmenty)

Robert A. Dahl, Bruce Stinebrickner, Współczesna analiza polityczna, Warszawa 2007 (fragmenty)

Gianfranco Poggi, Państwo, Warszawa 2010 (fragmenty)

Amy Gutmann, Dennis Thompson, Why deliberative democracy?, Oxford 2004 (fragment).

6. Informacja o przewidywanej możliwości wykorzystania b-learningu

7. Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.

Materiały do zajęć dostępne są na stronie katedry w zakładce „Materiały dla studentów” w formie multimedialnego skryptu dla studentów (<http://prawo.amu.edu.pl/strona-glowna/jednostki-organizacyjne/katedry/Katedra-Doktryn-Polityczno-Prawnych-i-Filozofii/materiay-dla-studentow>).

Informacje o charakterze i dostępności pozostałych materiałów (podręczniki, teksty źródłowe) przekazuje prowadzący na pierwszych zajęciach.

III. Informacje dodatkowe

1. Odniesienie efektów kształcenia i treści kształcenia do sposobów prowadzenia zajęć i metod oceniania

| Nazwa modułu (przedmiotu): | | | |
|--|--|---|---|
| Symbol efektu kształcenia dla modułu * | Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć [#] | Sposoby prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów kształcenia | Metody oceniania stopnia osiągnięcia założonego efektu kształcenia ^{&} |
| MDP_01 | TK_01-TK_11 | prezentacja multimedialna, praca z tekstami źródłowymi, przygotowanie i wygłoszenie | Kolokwium zaliczeniowe (pisemne lub ustne), |

| | | | |
|--------|-------------|--|---|
| | | referatu przez studentów, praca studentów w grupie, debata oksfordzka. | ocena aktywności na zajęciach, sposobu realizacji zadanych projektów, pracy zespołowej i indywidualnej |
| MDP_02 | TK_01-TK_11 | j.w. | j.w. |
| MDP_03 | TK_01-TK_11 | j.w. | j.w. |
| MDP_04 | TK_01-TK_11 | j.w. | j.w. |
| MDP_05 | TK_01-TK_11 | j.w. | j.w. |

* np. KHT_01 – kod modułu kształcenia wg tabeli w pkt. II 3 i w pkt. II 4

np. TK_01 – symbol treści kształcenia wg tabeli w pkt. II 4

& Proszę uwzględnić zarówno oceny formujące(F) jak i podsumowujące(P)

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących ocenie osiągnięcia opisanych efektów kształcenia.

**Wyjaśnij rolę lidera partyjnego z koncepcji elitaryzmu konkurencyjnego.
Problem legitymizacji władzy.
Cechy westminsterskiego modelu demokracji.**

2. Obciążenie pracą studenta (punkty ECTS)

| | |
|--|--|
| Nazwa modułu (przedmiotu): | |
| Forma aktywności | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności * |
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem | 30 godzin konwersatoriów |
| Praca własna studenta [#] | 90 godzin (120 godzin wynikających z 4 punktów ECTS minus 30 godzin z planu) |
| SUMA GODZIN | 120 godzin |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU (PRZEDMIOTU) | 3 pkt |

* Godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min.

Praca własna studenta – przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu,...

3. Sumaryczne wskaźniki ilościowe

- a) Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich

3 pkt ECTS

- b) Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne i projektowe

Student otrzymuje wszystkie ww. punkty ECTS za zaliczenie całego modułu „Modele demokracji przedstawicielskiej”, tzn. za ostateczne zaliczenie z oceną pozytywną egzaminu z tego przedmiotu. W skład modułu wchodzi konwersatorium.

4. Kryteria oceniania

- a. poprawność i kultura języka,
- b. umiejętność poprawnego zreferowania cudzych idei politycznych i prawnych, a także ich analizy i oceny z punktu widzenia przyjętych wartości,
- c. znajomość treści przedmiotu w zakresie objętym treściami kształcenia,
- d. poziom poszczególnych umiejętności scharakteryzowanych powyżej w ramach opisu efektów kształcenia dla tego modułu.